

*Алгоритм перехода на пятидневный  
режим обучения и примерный  
учебный план для  
общеобразовательных организаций,  
реализующих ФГОС общего  
образования*

*(методические рекомендации)*

## (методические рекомендации)

### **1. Нормативно-правовая база для регулирования режима занятий обучающихся**

Нормативно-правовой базой для регулирования режима занятий обучающихся являются следующие основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее – Трудовой кодекс РФ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с учетом изменений и дополнений);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с учетом изменений и дополнений);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

### **2. Изучение мнения родительской общественности.**

2.1. Проведение родительских собраний в каждом классе с представлением всех изменений в учебном плане, расписании уроков, вариантов занятости в субботные дни. Результаты голосования фиксируются в протоколе родительского собрания (под роспись)

2.2. Рассмотрение обобщенных результатов голосования на классных родительских собраниях на заседании коллегиального органа управления образовательной организацией. Решение фиксируется в протоколе

2.3. Принятие окончательного решения о переходе на пятидневку (осуществляется путем голосования, решение принимается большинством голосов.

Законом определено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). Устанавливается, что нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (ст. 30, п. ч).

Таким образом, вне зависимости от того, к компетенции какого органа относится принятие того или иного локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, при принятии такого локального акта необходимо соблюсти

процедуру учета мнения следующих органов, определенных частью 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ (в зависимости от вопроса ведения):

- 1) советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, созданных по их инициативе, или иных органов;
- 2) профессиональных союзов (представительных органов) обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся законодательно не установлен, следовательно, такой порядок может определяться уставом образовательной организации. В случае, если порядок учета мнения в образовательной организации не определен, представляется, что учет мнения может определяться в любых формах (например, в форме протокола родительского собрания).

При подготовке родительского собрания целесообразен следующий порядок действий:

- 1) Проведение опросов среди родителей школьников.
- 2) Обобщение аргументов в пользу разных решений.
- 3) Подготовка тезисов сторон.
- 4) Написание сценария школьного собрания.
- 5) Проведение школьного собрания с участием всех сторон.
- 6) Подведение итогов и принятие решения.

В первую очередь необходимо разработать анкету. Целесообразно, чтобы она начиналась с обращения к респондентам. Примерный текст обращения:

*Уважаемые родители!*

*В нашей школе решается вопрос о продолжительности учебной недели в 2018–2019 учебном году. Администрации и педагогическому коллективу школы необходимо знать Ваше мнение. Пожалуйста, примите участие в нашем опросе! Сделать это можно, перейдя по ссылке*

---

*Ваши ответы станут основой для принятия решения.*

*С уважением,*

*ФИО, директор,*

*ФИО, председатель Управляющего совета*

Желательно, чтобы вопросов в анкете было не слишком много, а главных может быть всего два:

1. Как Вы относитесь к переходу Вашей школы на пятидневную учебную неделю?

*Варианты ответа*

- Однозначно поддерживаю (Однозначно «За»)
- Скорее поддерживаю (Скорее «За»)
- Скорее не поддерживаю (скорее «Против»)
- Однозначно не поддерживаю (Однозначно «Против»)
- Затрудняюсь ответить

2. Насколько Вы ожидаете, что переход Вашей школы на пятидневную учебную неделю приведет к позитивным результатам?

*Варианты ответов*

- Однозначно да
- Скорее да
- Скорее нет
- Однозначно нет
- Затрудняюсь ответить

*Статистическая информация и аргументы*

*Ваш Возраст?*

*Ваш пол?*

*В каком классе учится Ваш ребенок (Ваши дети)?*

*Пожалуйста, аргументируйте Вашу позицию 2–4 предложениями.*

Создать онлайн анкету опроса в Интернет можно в различных облачных сервисах (например, через систему гугл-опросов <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>). Специализированные сервисы удобны тем, что позволяют автоматически обрабатывать результаты опроса и представлять аналитику в виде готовых таблиц и диаграмм. Возможно задать опцию «сделать результаты опроса общедоступными» и респонденты после прохождения опроса смогут увидеть текущие итоги голосования в обработанном виде. Это повысит доверие к результатам опроса и обеспечит информационную открытость действиям организаторов.

Ссылку на онлайн анкету опроса родителям можно разослать по e-mail или передать в распечатанном виде. Эту задачу может взять на себя классный руководитель. Но необходимо также, чтобы информация об опросе была размещена на школьном сайте и в самой школе – при входе, около раздевалки, пункта охраны и т.д.

После проведения опроса важно не только подсчитать проценты сторонников той или иной точки зрения, но и обобщить высказанные респондентами соображения (аргументы) в пользу этой точки зрения. Эти соображения следует оформить в виде основных тезисов и «вооружить» ими докладчиков каждой из заинтересованных сторон.

Очень важно грамотно выбрать модератора собрания. Эту роль должна взять на себя некая консенсусная фигура, пользующаяся популярностью у всех заинтересованных сторон. Чем авторитетнее модератор, тем меньше опасность того, что дискуссия превратится в скандал. В случае надобности школа также может привлечь к проведению такого собрания внешних специалистов – медиков, психологов, юристов, экспертов в сфере образования и др.

Затем необходимо разработать хотя бы примерный сценарий предстоящего родительского собрания. Нужно определить дату, время и место мероприятия, его продолжительность и регламент, понять, кто будет представлять разные точки зрения, как будут подводиться итоги и т.д. Будет лучше, если в сценарии все это будет прописано детально и поминутно.

На родительском собрании целесообразно акцентировать внимание на преимуществах пятидневной учебной недели:

1) Предполагается, что пятидневка в школе будет способствовать укреплению семейных отношений. Такая перспектива должна быть воспринята положительно родителями и, безусловно, детьми. Дополнительный день отдыха позволит всей семье отдохнуть с утра и провести день вместе.

2) Возможности иметь полноценный сон в субботу, повышение психологической устойчивости учащихся и как результат, повышение успеваемости и качества обучения. Согласно выводам детских психологов, шестидневная учебная неделя оказывает негативное влияние на уравновешенность ребенка, ему остается лишь один выходной, который он тратит на подготовку домашнего задания. Постоянное напряжение и отсутствие полноценного отдыха приводит к нарушению дисциплины, нежеланию учиться, капризам, высокой тревожности и неуравновешенности ребенка.

3) Ответственные родители, заинтересованные в развитии своего ребенка, обязательно найдут, чем его занять. Это могут быть культурные мероприятия, спортивные соревнования для всей семьи, экскурсионные поездки, занятия по интересам, вечерние настольные игры. День, проведенный в кругу семьи, поможет родителям наблюдать за своим ребенком. Они смогут, узнать, как он себя ведет в различных ситуациях, заметить, в чем ему требуется помочь. Подобный опыт сохранит семейные связи прочными, что станет особенно ценно, когда ребенок достигнет подросткового возраста.

4) Подготовиться к новой неделе становится значительно проще, те дети, которые по разным причинам отстали, могут за два выходных устранить разницу. Уроки можно выполнить в спокойном темпе, обстоятельно, вдумчиво. И не только заданные на понедельник, но и на другие дни.

Решение должно быть зафиксировано в протоколе собрания. Примерный шаблон протокола представлен ниже.

## Протокол школьного родительского собрания

Присутствовали: \_\_\_\_\_.

Повестка дня:

1. О переходе на режим пятидневной учебной недели в 20\_\_/20\_\_ учебном году.

Слушали:

1. По \_\_\_\_\_ вопросу повестки дня слушали директора \_\_\_\_\_ с информацией о том, что в связи с пожеланиями родителей с 1 сентября 20\_\_ года предлагается осуществить переход на режим пятидневной учебной недели.

После обсуждения вопрос о согласовании перехода на пятидневную учебную неделю поставлен на голосование.

Результаты голосования: «ЗА» – \_\_\_\_, «ПРОТИВ» – \_\_\_\_, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» – \_\_\_\_.

РЕШЕНИЕ:

1. Перейти на пятидневный учебный режим для учащихся \_\_\_\_\_ с 01 сентября 20\_\_ года.

Председатель

Секретарь

### **3. Определение перечня локальных актов образовательной организации, в которые необходимо внести изменения**

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

В связи с тем, что в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ перечень локальных нормативных актов, относящихся к компетенции образовательной организации, не является закрытым, образовательной организации **необходимо составить соответствующий перечень локальных актов нормативного и ненормативного характера, в которые вносятся изменения.** Если в Уставе образовательной организации содержались сведения о продолжительности учебной недели и режиме занятий, то в этой части в него необходимо внести соответствующие изменения. Для этого нужно обратиться к учредителю.

### **4. Определение органа управления образовательной организации, к компетенции которого относится принятие (внесение изменений) того или иного локального нормативного акта**

Согласно части 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Аналогичная норма содержится в статье 25 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой в уставе образовательной организации должна содержаться информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Следовательно, **устав образовательной организации должен определять компетенцию органов управления образовательной организации, действующих в данной организации.** Органы управления образовательной организацией, создаваемые как в обязательном порядке, так и согласно уставу образовательной организации, определены статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ.

### **5. Процедура принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права**

Согласно статье 190 Трудового кодекса РФ правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса РФ для принятия локальных нормативных актов.

Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, **режим работы**, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя (статья 189 Трудового кодекса РФ).

В случае, когда правила внутреннего трудового распорядка являются приложением к коллективному договору, необходимо в коллективный договор образовательной организации внести соответствующие изменения, в порядке, определяемом статьями 40-44 Трудового кодекса РФ.

Кроме того, в случае изменения режима работы работников образовательной организации, допускается по инициативе работодателя изменение определенных сторонами условий трудового договора, за исключением изменения трудовой функции работника. О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан **уведомить работника в письменной форме не позднее, чем за два месяца** (статья 74 Трудового кодекса РФ).

Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты принимается органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие такого решения, с соблюдением обязательной процедуры учета мнения органов, представляющих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (в зависимости от вопроса ведения), а затем оформляется приказом руководителя образовательной организации (за исключением внесения изменений в коллективный договор).

Принятие локальных нормативных актов без соблюдения процедуры учета мнения соответствующих органов влечет признание таких локальных актов недействительными

#### **6. Внесение изменений в образовательные программы образовательной организации**

При переводе образовательной организации с 6-дневной учебной недели на 5-дневную учебную неделю необходимо внести изменения в образовательные программы образовательной организации, разработка и утверждение которых в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ относится к компетенции образовательной организации. Изменения вносятся в следующие составные части образовательной программы:

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности.

### **Примерные учебные планы**

#### **Основное общее образование (ФГОС)**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, направленность образовательной программы, учет профильности обучения на уровне среднего общего образования
- другие виды образовательной деятельности обучающихся.

При переходе ОО на 5-дневную учебную неделю необходимо определить особенности содержания и организации образовательного процесса и пути его оптимизации (наилучший вариант в данной ОО для реализации требований ФГОС).

Необходимо учесть, что представленный в данных рекомендациях учебный план (как и учебный план, включенный в примерную образовательную программу основного общего образования) является *примерным*. Каждая ОО вправе моделировать учебный план в соответствии с выбранной образовательной стратегией. Критериальной и содержательной основой является ФГОС основного общего образования (Целевой раздел, планируемые результаты освоения ООП). Опираясь на описанные в ФГОС требования к планируемым результатам обучения по предмету ОО может определять место учебного предмета в учебном плане ОО.

Например, в примерной образовательной программе предлагается изучать предмет «ОБЖ» в 8 и 9 классе, время, отводимое на его изучение 2 часа на 2 года обучения. Однако, изучив требования к планируемым предметным результатам освоения ОБЖ, в ОО может быть предложен иной порядок изучения предмета. Тем более, что авторскими коллективами предложены учебники по данному предмету с 5 по 9 класс.

Так же в примерном учебном плане рекомендуется изучение предмета «География» с 5 класса. Однако, этот вариант нецелесообразен при использовании учебников по географии с пометкой «География 5-6»

С 5 класса изучать предмет «География» рекомендуется, используя только учебник «География» - Летягин А.А., под редакцией Дронова В.П.

Предлагаем Проект примерного учебного плана для уровня основного общего образования с учетом 5-дневной учебной недели.

## Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	1	1	2
	Физическая культура	2**	2**	2**	2**	2**	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

\* - рекомендуется изучение ОБЖ в 5-7 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет часов внеурочной деятельности.

\*\* 3-й час физической культуры обязателен, рекомендуем включать его во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

### Основное общее образование (ФК ГОС-2004)

#### Основа для составления УП для 9 класса, реализующего ФК ГОС-2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
<i>Предметы федерального компонента:</i>	
Русский язык	2

Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Технология	-
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<i>Вариативный компонент (часы регионального компонента и компонента ОО):</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)</i>	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе<sup>1</sup></b>	<b>33</b>

1) Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план в качестве регионального компонента. Это обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

2) 2 часа компонента образовательной организации рекомендуется использовать для организации предпрофильной подготовки. Предложить обучающимся набор элективных курсов предпрофильной подготовки продолжительностью от 16 до 32 часов.

Содержание курсов предпрофильной подготовки должно быть направлено:

- 1) на подготовку к обучению в определенных ОО профильных классах на уровне среднего общего образования;
- 2) на помощь обучающихся в определении наиболее востребованных профессий и специальностей исходя из специфики региона и перечня специальностей СПО;
- 3) на помощь обучающимся в определении своих способностей, запросов, интересов, психологических особенностей (профессиональные пробы).

### **Среднее общее образование (ФК ГОС-2004)**

Для оптимизации образовательного процесса при 5-дневной учебной недели на уровне среднего общего образования в ОО необходимо:

1. Скорректировать образовательную стратегию учреждения, четко определив особенности: запросы и интересы обучающихся и их родителей; направленность образовательной программы и, следовательно, реализуемый профиль обучения (либо реализация универсального обучения); выявить особенности и возможности и педагогов в реализации образовательной программы в

<sup>1</sup> Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)

условиях 5-дневной недели (сокращение кол-ва учебных часов, отводимых для реализации вариативной части учебного плана и оптимизации выбора учебных предметов инвариантной части).

2. Провести корректировку перечня и содержания программ элективных курсов для обучающихся, обеспечивающих качество образовательной подготовки старшеклассников.

3. Разработать программы элективных курсов с учетом оптимизации образовательного процесса – должны быть предложены только курсы, обеспечивающие реализацию образовательной стратегии школы.

### Примерный учебный план для класса универсального обучения

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5 (4+1 из рег. комп.)	5 (4+1)
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (вкл. «Экономику», «Право»)	2	2
География	2	
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Вариативный компонент</b> (часы региональный компонента и компонента ОО при 5-дневной уч. неделе)	<b>7</b> (в т.ч. не менее 4 ч. по выбору уч-ся)	<b>8</b> (в т.ч. не менее 4 ч. по выбору уч-ся)
<b>Их них: региональный компонент</b> (по письму МОМО рекомендуется 2 часа)	<b>1</b> (1 час уже использован на изучении МА)	<b>1</b> (1 час уже использован на изучении МА)
<b>Компонент ОО</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе (всего часов в год)	<b>1190</b>	<b>1190</b>

В классе универсального обучения являются обязательными предметы инвариантной части БУП – предметы федерального компонента.

В представленном Проекте учебного плана:

1) Добавлен один час для изучения математики на базовом уровне в соответствии с рекомендациями МОМО для реализации в полном объеме программы по математике, состоящий из курсов «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 час).

2) введены два предмета из предметов по выбору (в качестве примера): «География» – 2 часа в 10 классе и «Информатика» - по 1 часу в 10-11 классе.

Выбор изучения этих предметов на базовом уровне обусловлен:

- необходимостью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;
- необходимостью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка.

Также распределяются и оставшиеся часы вариативной части плана

### Примерный учебный план для класса физико-математического профиля

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b> при 5-дневной уч. неделе	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>ИЗ них:</b> региональный компонент: (названные предметы в Письме МО МО, кроме математики)	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ШК. Компонент:</b> <b>Элективные курсы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе (всего часов в год)	<b>1190</b>	<b>1190</b>

Комментарии: В классе физико-математического профиля предложено для изучения два предмета на профильном уровне - математика и физика. Также в учебный план введен предмет «информатика», как предмет по выбору, который должен выполнять в данном профиле две функции:

- формирование у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;
- поддержка указанного профиля. С этой целью данный предмет может изучаться либо на базовом, либо на профильном уровнях (по решению ОО).

На реализацию регионального и школьного компонентов остается 5 часов в 10 классе и 4 часа – в 11.

Из часов, отведенных на реализацию регионального компонента 1 час уже использован на математику, еще 1 час используем на предметы из предложенного в Письме МОМО списка, а остальные часы ОО использует для реализации ПРОФИЛЯ. В ОО могут быть увеличены часы на информатику – для всех, или введены элективные курсы, обеспечивающие профиль:

1 вариант – усиление необходимых для профиля предметов элективными курсами, например, по информатике и химии;

2 вариант – иные элективные курсы, например, физическая химия, эксперимент по физике, математическая логика и т.д. Это творчество ОО.

### Примерный учебный план для класса гуманитарного профиля

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам	
	X	XI
<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Литература	3	3
<b>Иностранный язык</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	2	
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Вариативный компонент (часы региональный компонента и компонента ОО при 5-дневной уч. неделе</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Из них часы регионального компонента</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент ОО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе (всего часов в год)	<b>1190</b>	<b>1190</b>

Комментарии: В Проекте учебного плана гуманитарного профиля выделены два предмета, изучаемые на профильном уровне – русский язык и иностранный язык.

В представленном Проекте учебного плана, в качестве примера, введены два предмета из предметов по выбору: «География» – 2 часа в 10 классе и «Информатика» - по 1 часу в 10-11 классе.

Выбор изучения предмета «Информатика» на базовом уровне в классе гуманитарного профиля обусловлен необходимостью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире. Введенный предмет «География» имеет выход на страноведческую составляющую, что является необходимым для реализации программ по гуманитарным предметам.

На изучение предмета «Математика» в базисном учебном плане отводится 4 часа, что и отражено в представленном проекте. Но в соответствии с письмом МО МО от 29.05.2018 № Исх-7675/16-09о в качестве предметов, которые могут быть реализованы за счет часов, отводимых для реализации регионального компонента названа в т.ч. «Математика». Следовательно, рекомендуется добавить 1 час на изучение Математики с целью реализации учебных программ по предметам «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа). Такое решение должна принять образовательная организация.

### Среднее общее образование (ФГОС)

**Учебный план** СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематического содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ФЗ-273, ст.2. п. 25)

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (ФГОС СОО п.11).

### Примерный учебный план СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b> (обязательный)	Б	У
	<b>Литература</b> (обязательный)	Б	У
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b> (обязательный)	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные	<b>История</b> (обязательный)	Б	У

науки	Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (обязательный)</b>	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
	<b>Астрономия (обязательный)</b>	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура (обязательный)</b>	Б	
	Экология	Б	
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности (обязательный)</b>	Б	
	<b>Индивидуальный проект</b>	Эл. курс	
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
<b>Итого часов</b>		<b>2170/2590</b>	

**Для формирования учебного плана профиля необходимо:**

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня **обязательные**, общие для всех профилей, предметы на **базовом** уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее **трех (четырёх)** учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если полученное число часов меньше 2170 часов, можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося. (ПООП ФГОС СОО Раздел III.1.)

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне (за 10 и 11 классы):**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	35		
	Физическая культура	210		
	Экология	35		
Курсы по выбору	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

### Примерные варианты учебных планов профилей

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

**Технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

### Примерный учебный план технологического профиля

Предметная	Учебный предмет	Уровень	Количество часов при пятидневной учебной
------------	-----------------	---------	--

область			неделе	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	5	4
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

*В рамках естественно-научного профиля можно сформировать группы разной направленности, например, физико-математической и химико-биологической направленности и др.*

#### Примерный учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов при пятидневной учебной неделе	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3

Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	4	3
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

*В рамках гуманитарного профиля можно сформировать группы разной направленности, например, филологической и лингвистической направленности и др.*

### Примерный учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов при пятидневной учебной неделе	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Второй иностранный язык</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Обществознание	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3	2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

#### Примерный учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов при пятидневной учебной неделе	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	<b>География</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура*	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	7	6
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. **Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов**, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

### Примерный учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов при пятидневной учебной неделе	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	Астрономия	Б	0	1
	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	География	Б	1	1
	Физическая культура*	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	9	8
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>