

Отчет о работе лагеря дневного пребывания детей «Радость» 2 сезона на базе МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг 2024 года

На территории образовательного учреждения МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг в период с 26.06.2024г. по 17.07.2024 г. был организован 2 сезон летнего пришкольного лагеря «Радость».

В течение смены (26.06 – 16.07.2024 г.) дети находились в лагере с 8.00-14.30 в соответствии с утвержденным режимом дня. За отчетный период в пришкольном лагере «Радость» отдохнуло обучающихся 6-16 лет 50 человек.

В пришкольном лагере было сформировано 2 отряда по 25-25 человека.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей участников СВО, детей под опекой, инвалидов:

- дети участников СВО – 2;
- дети из многодетных семей – 21;
- дети из малообеспеченных детей – 17;
- дети из неполных семей – 2;
- дети из благополучных семей – 7;
- дети, воспитывающиеся в приемных семьях – 0;
- дети, находящиеся под опекой – 1;
- дети-инвалиды – 0;
- дети-сироты – 0;
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0.

Цель работы пришкольного лагеря:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- переориентация школьных кабинетов для приема отрядов лагерной смены;
- обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности баз для организации отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечение соответствия детского оздоровительного учреждения требованиям санитарных правил и нормативов.

Реализация целей и задач работы лагеря состояло в четкой организации режима работы и правильном планировании мероприятий с учетом контингента детей, возможностей школы, социальных партнеров и запросом общества и Российского государства:

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря «Радость», организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. В программе воспитания летнего лагеря действуют **модули:**

- модуль «Будущее России»
- модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- модуль «Отрядная работа»
- модуль «КТД»
- модуль «Самоуправление в лагере»
- модуль «Дополнительное образование»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Здоровый образ жизни»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
- модуль «Детское медиа-пространство»
- модуль «Цифровая среда воспитания»
- модуль «Экскурсии и походы»
- модуль «Социальное партнерство»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

При планировании воспитательной работы учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности.

Модуль «Будущее России»:

Проведены мастер-классы по изготовлению государственных флагов РФ, РТ; конкурс рисунков «Моя Родина»; викторина «Мы Первые».

Модуль «Ключевые дела»:

Особое внимание уделялось тем событиям, в которых были задействованы одновременно все отряды. Это мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности, а также те, в которых максимально проявляется творчество детей разного возраста:

- Еженедельная общая линейка с церемонией подъема (спуска)

Государственных флагов РФ, РТ и исполнение Государственного гимнов РФ, РТ.

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

26 июня – день российской молодежи;

7 июля – день Нептуна;

8 июля - день семьи любви и верности;

29 июня Открытие и закрытие лагерной смены.

«Спартакиада лагеря» проходила на территории школьного двора.

Модули «Самоуправление», «КТД», «Отрядная работа»:

В пришкольном лагере «Радость» 2 детских отряда.

1 отряд «Tornado» - воспитатель Ховалыг М.Б.

2 отряд «Adidas» - воспитатель Хомушку Ч.К.

Воспитатели организовали работу органов самоуправления, путем включения воспитанников в активную деятельность.

Воспитанники отрядов по очереди смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, организаторов культурно-массовых мероприятий и участников медиа службы отряда.

Воспитатели с активом проводили общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

КТД способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческие способности, речь и практические навыки, учат изготавливать что-то своими руками, развивают художественный вкус, способствуют развитию талантов.

И самое важное, КТД совершенствуют коммуникативные навыки, учат конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Анализируя участие в массовых мероприятиях, следует отметить, что отдыхающие в лагере ребята смогли познакомиться, подружиться, научиться жить в коллективе, принимать социальные нормы и соответствовать им.

Были проведены КТД:

- Конкурс рисунков «Памяти героев посвящается...» на военную тематику;
- День Театра. Конкурс сказок «Жили-были...»;
- Настольные игры «Сказочные герои. Пазлы»;
- КТД «Летний коллаж»;
- День Книги. Конкурс «Самый читающий»;
- День Первых. Квест-игра «Будь в движении»;
- День Молодежи. Праздничная дискотека ко дню молодежи;
- День Творчества. Конкурс пародий «Танцор диско»;
- День Тувинского языка. Конкурсы по устному народному творчеству: узун тыныш, кожамык, дурген-чугаа, улегердомактар, тывызыктар, тувинские народные игры «Аскак-кадай», «Чинчи чажыралары»;
- День Красоты и талантов. Конкурс «Мальвина и Богатырь лагеря».
- Трудовой десант «Мы за Чистоту и порядок!»
- Творческий концерт «До свиданья, лагерь!». Закрытие лагерной смены.
- Трудовой бунт. Операция «Чистый двор».

Модуль «Дополнительное образование»:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Во время 2-й смены пришкольного лагеря работали кружки: «Театр и каникулы», «Я маленький артист», «Очумелые ручки». А также проведены:

- Мастер-класс по изготовлению бабочек;
- День семьи, любви и верности. Мастер-класс по изготовлению из бумаги Ромашки, посвященный дню Семьи, Любви и Верности.
- Интеллектуальная игра "Умники и умницы".
- Игровая программа «Слабое звено».
- Викторина «Мы первые».

Модуль «Цифровая среда воспитания»:

- Отряды играли в ДОЛ-игру «Отчаянные домохозяйства». Ребята узнали новые термины и их значение, узнали, как уберечься от финансовых мошенников.

- Просмотр документального ролика «Летние олимпийские игры».

Модули «Профилактика и безопасность»:

- Беседа «Как быть культурным?»;
- Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»;
- Лекция-беседа «Почему нельзя брать чужое?».

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям из семей участников СВО. При планировании и проведении мероприятий внимание уделялось профилактике, безопасности и здоровому образу жизни. Воспитатели старались активнее привлекать детей этих категорий к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы.

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), была создана родительская группа, в которой родители получали сообщения, полезную информацию, фотографии с мероприятий и, конечно, была обратная связь. Также проводились небольшие профилактические беседы в виде информации по предупреждению несчастных случаев.

Проведены инструкции детям по мерам ПБ, ДТП, во время купания... , а также краже вещей и сотовых телефонов.

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали положительный результат.

Модуль «Работа с родителями»:

- На конкурс красоты и талантов «Мальвина и Богатырь» приглашены родители детей – Нава А.Н., Кок-кыс С.С. Они с интересом смотрели конкурс, пожелали детям хорошо отдыхать в летние каникулы.
- Утренняя зарядка проведена родителем Монгуш С.С.(06.2024г.)

Модуль «Здоровый образ жизни»:

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Каждое утро в лагере начиналось с веселой зарядки, которой проводили вожатые. Проводилось необходимое просвещение детей фельдшером лагеря о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- Минутка здоровья «Наркотикам «нет!»
- «Купание в речке», «Витамины»

- Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (беседа о профилактике снижения зрения).
- Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек»- «Здоровое питание в летний период»,
- Минутка здоровья «Пейте дети молоко» (беседа о пользе молочных продуктов).
- Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (беседа о первой помощи при укусах насекомых).
- Минутка здоровья «Ой, как больно» (беседа об оказании первой помощи при ранах, ушибах, растяжении).
- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» (беседа о последствиях плохой осанки).
- «Здоровым быть – здорово!»
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- Эстафета «Быстрые. Ловкие».
- Лапту среди отрядов.
- Акция «Кадык салгал»
- Беседа «Аржааны Тувы».

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное - то отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх, с ребятами проводились просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Было проведены мероприятия физкультурно - спортивной направленности:

- «Спартакиада лагеря» - спортивный праздник на всю неделю (03.07.-10.07):

- 1.Прыжок в длину;
- 2.Бег 100м, 1000м.;
- 3.Гусиный шаг;
- 4.Спортивная эстафета;
- 5.Бросок кобры;
- 6.Мини-футбол;
- 7.Бег 30м; 60 м.;
- 8.Игра в косточки/кажык;
- 9.Шашки;
- 10.Скакалка; отжимание и подтягивание среди мальчиков;

- «Состязания чемпионов» - спортивно-игровая программа;
- акция «Спорт – ты мир!».

Также, среди отрядов прошел конкурс рисунков, плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я».

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал, что дети, которые в начале смены неохотно делали зарядку, постепенно втянулись и вместе с отрядом активно занимались физическими упражнениями, дети младшего возраста стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице.

Были выявлены и некоторые проблемы в здоровом питании детей. Школьники младшего возраста не приучены есть молочные каши, но убеждения и пример старших ребят помогли исправить ситуацию, тем более, что в нашей школьной столовой очень вкусно готовят любые блюда!

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в пришкольном лагере, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Все условия для детей имеется, настольные игры, спортивные скакалки, мячики имеется.

Модуль «Профориентация»

День Профориентации. Конкурс среди отрядов «Все профессии хороши, выбирай на вкус».

Конкурс рисунков «Я буду ...когда вырасту»

Модули «Экскурсии и походы», Модуль «Социальное партнерство»

- Экскурсия в сельскую модельную библиотеку им.М.Олчей-оол. Принимали участие в турнире знатоков природы «Там, на неведомых дорожках» и в игре-путешествии по мультфильмам «Веселая карусель».

- Экскурсия в школьный музей. Ребятам очень понравилось история села и школы, кто-то были рады видеть в стендах и альбомах своих предков, родственников, а некоторым экспонаты музея школы...

- Экскурсия на гору «Слава космонавтам!». С высокой горы ребята интересовались с красотой родного края, любовались лесом и зеленой лужайкой, искали свои дома из далека...

- Экскурсия на речку «Чаа-Холь» не далеко от лагеря. Самая любимая летняя прогулка для сельских детей – это купание на речке, игры в воде.

Организованные выходы за пределы территории лагеря - самые любимые мероприятия в лагере, они не только позволяли детям хорошо провести досуг, но и помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Детское медиа пространство»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в пришкольном лагере в рамках различных видов и форм деятельности.

Организовывались выпуски листовок к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря, стенгазеты отрядов.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий.

Большое значение в деятельности пришкольного лагеря имело медицинское сопровождение воспитанников, которое осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение антропометрии на начало и конец смены;
- контроль за санитарным состоянием игровых комнат, столовой и
- осмотр детей (педикулёз, кожные заболевания и т.д.);
- контроль за здоровьем детей;
- контроль за организацией питания и качеством приготовления;
- включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков;
- утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе.

Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Радость», основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников пришкольного лагеря и анкетировании в конце лагеря воспитанников показал следующее:

в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно - развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, показатель совместной деятельности детей и взрослых – хороший.

Работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%.

В отрядах было проведено анкетирование воспитанников лагеря, которое показало следующие результаты:

ребятам понравились все проводимые мероприятия - 95 %, на следующий год собираются отдыхать в пришкольном лагере 94% опрошенных,

восторг, радость, интерес, творчество испытали - 100%,
спасибо за работу вожатых сказали – 100% детей,
если бы лагерь продлился, то 98 % детей продолжили посещать его,
Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря «Радость» 2-го сезона прошла интересной и полезной для детей. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Все дни нашей смены размещены в сайте нашей школы и в моем личном сайте:

<https://school-a-durug.rtyva.ru/>

<https://nsportal.ru/homushku-chaymaa-klimovna>

Отчет выполнила Хомушку Чаймаа Климовна,
воспитатель 2 сезона лагеря «Радость».

