

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ак-Дуруг
Чаа-Хольского кожууна РТ

*Интеллектуальная игра
«Я знаю всё!»
для учащихся средних классов*

Разработала: педагог дополнительного образования
Хомушку Чаймаа Климовна

Ак-Дуруг
2024

Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» для учащихся средних классов

Цель: создание практических условий для развития интеллектуальных способностей, логического мышления, коммуникабельности у учащихся, активизация знаний.

Задачи:

Образовательные: формировать логическое и творческое мышление; расширять кругозор и словарный запас детей;

развивающие: развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, смекалку, логическое мышление; развивать речевую, познавательную активность;

воспитательные: воспитывать чувство товарищества, коммуникативные навыки в процессе выполнения заданий игры, взаимопомощь, умение работать в коллективе;

коррекционные: корректировать звукопроизношения и совершенствование навыков самоконтроля за собственным произношением.

Оборудование: таблички, карточки с заданиями, бумаги, раздаточный материал.

Словарь: дискуссия (спор); инновация (нововведение); диалог (разговор двух человек); консилиум (совещание докторов); дебаты (обсуждение); менталитет (склад ума).

Ход занятия

1. Орг. момент

- Добрый день, ребята!
- Сядьте правильно, разделимся по командам.

2. Основная часть

- Ребята сегодня мы будем играть в игру. А начнём с веселой разминки.

1.«Весёлая разминка»

1. Сколько месяцев в году? (12)
2. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
3. Кто всю зиму спит? (Медведь)
4. Зимой и летом одним цветом? (Ёлка)
5. Самый короткий месяц в году? (Февраль)
6. В какое время года появляются подснежники? (Весной)
7. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать)
8. Какой первый день недели? (Понедельник)
9. Мальчик, которого похитила Снежная королева? (Кай)
10. Корова в детстве? (Теленок)
11. Дом автомобиля? (Гараж)
12. У какого сказочного героя смерть была на конце иглы? (У Кащея)
13. Ребенок козы? (Козленок)
14. В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)
15. Прибор для измерения времени? (Часы)
16. Пальто, платье, свитер это... (Одежда)
17. Сколько дней в недели? (7)
18. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

19. Как звали трех поросят? (*Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф*)

20. Прибор для стирки белья? (*Стиральная машина*)

2. Лингвистическая игра Лингвистика (*языкознание*) — наука, изучающая языки.

1. Что означают заимствованные слова?

- дискуссия (*спор*); - диалог (*разговор двух человек*); - менталитет (*склад ума*);
- дебаты (*обсуждение*); - инновация (*нововведение*); - консилиум (*совещание докторов*).

3. Кто больше? Назовите слова из 2 – х букв. (*яр, як, яд, ус, ум, уж, ад, аз, ау, ас, ах, юг, ел, ёж, её, да, он, ты, вы, мы, ил, пи, но, на, ох, ци, эй*)

4. Волшебный набор букв. Найди в буквах спрятанные слова (*имена существительны*).

ЯРМОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯ

5. Мастер-класс «Сделаем вместе...» Все возьмем бумаги, ножницы и карандаши. А теперь следуйте за мной.

- Молодцы, ребята, вы хорошо все поработали.

6. Права человека. Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, в которых упомянуты различные сказочные герои. Необходимо определить какое право сказочного персонажа нарушено и дописать его в продолжение фразы. Время на размышление – 3 минуты. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____ (*на свободное передвижение*).

2. Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____ (*на личную неприкосновенность*).

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____ (*на неприкосновенность жилища*).

4. Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом _____ (*на труд*).

5. Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право _____ (*на владение имуществом*).

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Иван-царевича, нарушив тем самым его право _____ (*на жизнь и личную неприкосновенность*).

7. Лиса съела Колобка и тем самым нарушила его право на _____ (*жизнь*)

8. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику, тем самым нарушает его право _____ (*на тайну переписки*)

7. Игра «Знатоки загадок»

1. Бумажный годовой кусточек
Роняет каждый день листочек.
Когда год пройдёт, -
Весь лист опадёт. (*Календарь*)

2. Умный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке.
По полю белому пройдёт –
Каждый след его поймёт. (*Карандаш*)

3. В уютном домике в тиши
Спят ручки и карандаши. (*Пенал*)

4. Кто учит ребят
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать? (*Учитель*)

5. В небе есть, в земле нет,
В бабе две, в мужике ни одной. (*Б*)

6. Шёл охотник в лес,
Навстречу ему - два грибника да охотник.
Сколько человек шло в лес? (*1*)

7. У кого усы длиннее ног? (*у таракана*)

8. У какого слона нет хобота? (*у шахматного*)

9. Какая птица из яйца родится, а яйца не несёт? (*петух*)

10. У крышки стола 4 угла. Один отпилили, сколько осталось? (*5*)

8. Итог

- Вам понравилось игра?

- Спасибо огромное вам за активность во время игры! Поздравляю победителей!

- Желаю вам удачи! Игра окончено.

4. Волшебный набор букв. Найди в буквах спрятанные слова (*имена существительные*).

ЯРМОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯ

4. Волшебный набор букв. Найди в буквах спрятанные слова (*имена существительные*).

ЯРМОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯ

4. Волшебный набор букв. Найди в буквах спрятанные слова (*имена существительные*).

ЯРМОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯ

4. Волшебный набор букв. Найди в буквах спрятанные слова (*имена существительные*).

ЯРМОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯ

4. Волшебный набор букв. Найди в буквах спрятанные слова (*имена существительные*).

ЯРМОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯ

6. Права человека.

1. Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____

6. Права человека.

2. Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____

6. Права человека.

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____

6. Права человека.

4. Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом _____

6. Права человека.

5. Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право _____

6. Права человека.

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Иван-царевича, нарушив тем самым его право _____

6. Права человека.

7. Лиса съела Колобка и тем самым нарушила его право на _____

6. Права человека.

7.Игра «Знатоки загадок»

8. У какого слона нет хобота? ()

7.Игра «Знатоки загадок»

9. Какая птица из яйца родится, а яйца не несёт? ()

7.Игра «Знатоки загадок»

10. У крышки стола 4 угла. Один отпилили, сколько осталось? ()

(интеллектуальная командная игра. 9-11 классы)

Методические рекомендации.

Интеллектуальная игра «Я знаю!!!» может проводиться в классах старшего звена в качестве закрепления изученного материала, повторения общей большой темы в рамках интеграции предметов (истории, географии, химии и биологии) или организована как самостоятельное мероприятие во время проведения Недели естественных и обществоведческих дисциплин в школе.

Предварительно (за 1-2 недели) учащиеся получают задания различным конкурсным вопросам, либо просто повторяют опиленную тему или раздел. Одновременно ученики и преподаватели организуют создание команд для проведения конкурса. В конкурсе участвуют команды по 5 человек от 4 и более старших классов (9-11 кл.). Выбирается капитан команды. Зрителями и вместе с тем участниками конкурса являются одноклассники соревнующихся команд. Конкурс проводят учителя соответствующих предметов. Один из них является ведущим мероприятия. Для подведения итогов выбирается жюри из преподавателей или наиболее подготовленных учеников. Конкурсное время - 1 час.

Цели проведения:

- в игровой форме проверить знания по географии и истории, химии и биологии;
- дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность;
- заинтересовать школьников в изучении дополнительном

литературы;

- воспитывать уважение к обществоведческим и естественнонаучным дисциплинам;

- способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду.

Структура мероприятия выглядит следующим образом:

1. Вступительная часть. Ведущий разъясняет цели, последовательность и форму проведения конкурса, представляет команды.

2. Основная (игровая) часть. Конкурс состоит из нескольких туров. Участники и болельщики выполняют различные задания, а жюри оценивает это, начисляя баллы.

3. Заключительная часть. Подведение итогов, награждение команд-победительниц.

Оборудование. Конкурс проводится в большом кабинете или в актовом зале, которые оформляются атрибутами соответствующей тематики (глобус или физическая карта мира, портреты исторических деятелей, ученых, путешественников, исторические карты, таблица химических элементов и т. п.). Потребуется также карточки разного цвета с номерами заданий, бланки итогового листа ответов для участников и жюри, хронометр, табло результатов, игровые столы для участников команд, если есть возможность, желательно использовать компьютерную и видеоаппаратуру, музыкальное сопровождение.

Структура конкурса

Первый тур. «Проверим знания» (по одной минуте для ответа на вопрос). Все команды получают «Лист ответов», куда и записывают свой вариант ответа на вопросы ведущего. Затем сдают его жюри, которое подсчитывает набранные баллы. Ведущий задает по 2 вопроса по разным учебным дисциплинам, Команды получают по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Четыре команды, набравшие наибольшее количество баллов, проходят в следующий тур.

Второй тур. «Покажем знания» (1 минута для ответа на один вопрос). Команды занимают места за своими игровыми столами. Капитаны команд поочередно выбирают карточки 4 цветов (по числу дисциплин) с номерами заданий, которые затем оглашаются ведущим; команда совместно обсуждает вопрос, затем капитан указывает на участника, который будет давать ответ. Всего каждой команде предлагается ответить на 3 вопроса. Команды получают по 2 балла за правильный ответ.

В следующий тур не выходит команда, набравшая меньшее количество баллов. При равенстве очков ведущий задает дополнительные вопросы до выявления аутсайдера.

Третий тур. «Удивим знаниями» (максимально 1 минута для ответа на один вопрос). Брейн-турнир. Команды действуют в режиме брейн-ринга. Им необходимо раньше соперников дать ответ на вопрос ведущего. Капитан извещает ведущего о готовности ответить поднятием руки. Если команды не дают знак готовности в отведенный период времени, ведущий «снимает» данный вопрос с конкурса. Всего будет предложено ответить на 8 вопросов. За правильный ответ команда получает 3 балла. В том случае если первая команда дает неверный ответ, вторая может предложить свой вариант. Если он правильный, то второй команде прибавляется 2 балла, а третьей - только 1 балл. В финал выходят две команды, набравшие большую сумму баллов.

Четвертый тур. «Мы знаем все!» Блицтурнир (2 минуты для каждой команды). Команда за отведённое время должна дать как можно больше правильных ответов на вопросы ведущего. За каждый правильный ответ команде зачисляется 1 балл. И состязании выигрывает команда, получившая большее количество баллов по итогам всех туров.

Ход игры

Ведущий объявляет цели и правила интеллектуальной игры, представляет команды, капитанов. Сначала все команды компактно располагаются в зале или в большой аудитории, так как первый тур является отборочным. Капитаны команд получают «Лист ответов», где одним словом или словосочетанием участники отвечают на вопрос ведущего в течение одной минуты. После ответов на все вопросы

«Лист» отправляется капитаном команды на стол жюри для подсчета набранных баллов.

Вопросы I тура. «Проверим знания»

1. Что древние греки называли «великой рекой, обтекающей всю Землю»? (*Океан.*)
2. Какое животное длиннее всего «раскатало губу»? (*Слон*)
3. Что великий Леонардо да Винчи назвал соком жизни? (*Воду*)
4. Он спал 33 года, а потом проснулся, прославился и даже был изображен на знаменитой картине В. М. Васнецова. Кто это? (*Илья Муромец.*)
5. В древнегреческой мифологии он - один из богов старшего поколения, а что это в химии? (*Химический элемент титан*)
6. У человека она четвертая и самая редкая. Что это? (*Группа крови.*)
7. Исследователь Ушаков назвал это природное явление «улыбкой Арктики». (*Северное сияние.*)
8. Этот северный полуостров дал название химическому элементу. (*Скандинавский, скандий.*)
9. Петр I накануне решающей битвы сказал: «Господа... может быть, еще побьют нас, но у них мы научились побеждать». Кто дал русским такой урок? (*Шведы.*)
10. Из всех земных существ пройти тест «зеркала», то есть распознать самого себя, способны только человек, орангутанг, шимпанзе и... Кто еще? (*Дельфин.*)
11. Итальянский путешественник Марко Поло писал: «В Китае жильё отапливают... камнем, огонь от которого сильнее, чем от дров». Какое это топливо? (*Каменный уголь.*)
12. Эта одна из древнейших игр в истории человеческого общества сейчас называется в Финляндии «пессопалло», в Германии - «шлагбал», в Болгарии - «народка топка», а в современной России она именуется точно так же, как и в Древней Руси. Как? (*Ланта.*)
13. В древности их было 7. До наших дней сохранилось только одно. Какое? (*Египетские пирамиды - чудеса света.*)
14. На территории бывшего СССР было два наиболее древних языка. Один - грузинский, а какой второй? (*Армянский.*)

15. В 1923 г. были созданы шоколадные батончики «Милки Вэй», а в 1930 г. - «Сникерс». Догадайтесь, кто их изобрел? (*Френк Марс*)

Далее ведущий объявляет правильные ответы и комментирует их. Жюри подводит итоги I тура, в следующий этап выходят четыре команды, набравшие большую сумму баллов. Затем команды приглашаются занять свои места за игровыми столами, а ведущий объясняет условия следующего конкурса - «Покажем знания».

Капитаны или представители команд поочередно подходят к столику жюри и выбирают карточки с номерами вопросов. Синий цвет карточки предполагает задание в области географии, зеленый - биологии, красный - истории, а белый - химии. Участникам предлагается дать ответы на 3 вопроса (не более одной минуты на подготовку для ответа на вопрос), «стоимость» каждого из них оценивается уже двумя баллами.

Вопросы II тура «Покажем знания».

1. *Биология.* Их равное количество у геометрического тела - куба и в теле человека. Сколько их? (*12 ребер.*)

2. *Химия.* Этот химический термин является одним из самых распространенных. В переводе на русский язык он означает сильный, здоровый». Какое это понятие? (*Валентность.*)

3. *География.* Известно, что земные сутки делятся на экваторе 4 часа, а какова их продолжительность на Северном полюсе? (*Везде одинакова - 24 часа.*)

4. *История.* Она началась осенью, а завершилась весной, но российской истории получила название «зимняя». Что это? (*Советско-финляндская война 1939-1940 гг.*)

5. *Биология.* Королек - самая маленькая птица в России. А какая самая большая в мире? (*Африканский страус.*)

6. *Биология.* Не рыба, а птица, но крылья в чешуе. (*Пингвин*)

7. *География.* Все живое, попадая в это озеро на Сицилии погибает, поэтому ему дали соответствующее название. Какое! (*Озеро Смерти.*)

8. *История.* За всю историю существования Военного ордена Победоносца Георгия полных его кавалеров было всего четверо. Все они - фельдмаршалы: Барклай-де-Толли; Паскевич Эриванский; Дибич-Забалканский и... А кто же еще?

(М. И. Кутузов.)

9. *География.* Что означает поднятый флаг над Букингемским дворцом в Лондоне? (*Королева находится дома.*)

10. *География.* Если с Вашингтоном она равна 1, то сколько она стоит с Франклином? (*100 долларов - портреты на купюрах.*)

11. *Химия.* Он входит в состав любого органического вещества. (*Углерод.*)

12. *Биология.* Если «био» означает «живой», то что значит «вирус»? (*Яд.*)

13. *География.* Щит на гербе Австралии держат два местных животных - справа кенгуру, а кто слева? (*Страус эму.*)

14. *История.* Раньше там жили индейцы, а сейчас это сама густонаселенная испаноязычная страна мира. Какая? (*Мексика.*)

15. *География.* С. Цвейг писал: «Если Колумбу принадлежишь заслуга подвига, то ему... принадлежит заслуга осмысления подвига». Кто этот человек? (*Америго Веспуччи.*)

Участники игры отвечают на вопросы, а жюри начисляет баллы. После их подсчета объявляются 3 команды, которые будут принимать участие в следующем туре.

Ведущий знакомит играющих с условиями проведения очередного конкурса и напоминает, что цена правильного варианта ответа возросла до 3 баллов.

Вопросы III тура. Брейн-турнир «Удивим знаниями».

1. Последний год Первой мировой войны положил начало ещё одной общеевропейской трагедии, приведшей к гибели почти в 5 раз большего количества людей, чем в годы самой войны. Что это было? (*«Испанка» - пандемия гриппа - 40 млн. погибших.*)

2. В США их разводят на специальных фермах, во Франции их зовут «Божий зверь», в Англии - «Птичка богородицы», а как их называют в России? (*Божья коровка.*)

3. В XVIII в. популярным видом мужской одежды был камзол с удлиненными спереди и укороченными сзади полами. Но удлиненные полы мешали кавалеристам при верховой езде, потому их стали подрезать. Отрезанным частям было найдено оригинальное применение

- тем самым был создан новый тип костюма. Какой? (*Фрак - отрезанные части пришивали сзади.*)

4. Всего в нее входят 66 книг, 39 - в наиболее древнюю часть, а остальные - в новую. На русский язык она была переведена только в XIX веке. Как называется это многотомное произведение? (*Библия.*)

5. По-гречески он означает «лед», а особый блеск ему придает содержание свинца. Какой это материал? (*Хрусталь.*)

6. Когда он разливается, то вода становится сначала зеленой, затем красной, а земля, по которой он протекает, получила у Местных жителей название «Черная». Каково современное название этой страны? (*Египет.*)

7. В честь победы русских в Чесменском сражении над турецким флотом была выбита медаль. На ее лицевой стороне - портрет Екатерины Великой, а на обратной - османский флот и выразительная надпись, лаконично отражающая сущность данного события. Какая? (*«Был».*)

8. В 1807 г. был введен знак отличия Военного ордена Победоносца Георгия для награждения унтер-офицеров и солдат. Он изготавливался в двух вариантах в виде креста и 8-угольного щита. Кому вручался второй вариант ордена?

(*Российским воинам-мусульманам.*)

9. Вставьте недостающие слова в китайскую поговорку: «Царь зверей - ... , царь растений - ... (*тигр, женьшень*)».

10. Более 2 тыс. лет назад китайский император Цинь Ши Хуанди приказал поставить у входа во дворец ворота, изготовленные из цельного куска магнитного железняка. Для чего? (*Чтобы выявлять спрятанное у входящих железное оружие.*)

11. В 1739 г. при императрице Анне Иоанновне состоялась грандиозная женитьба шута князя Голицына. Для этого был вооружен целый дворец. Из какого оксида он был изготовлен? (*Оксида водорода - воды ледяной.*)

По итогам данной конкурса в финал интеллектуальной игры выходят две лучшие команды, которые и участвуют в блиц-турнире «Мы знаем все!». Ведущий задает вопросы сначала одной, а затем другой команде. Их задача - дать правильные ответы в течение 2 минут. Побеждает

команда, набравшая по итогам всех туров самое большое количество баллов.

Вопросы IV тура. Блицтурнир «Мы знаем все!».

1. Самый большой океан. (*Тихий.*)
2. Высший гражданский чин в Петровской «Табели о рангах» (*Канцлер.*)
3. Какая кислота содержится в желудочном соке? (*Соляная.*)
4. Водная оболочка Земли. (*Гидросфера.*)
5. Гигантские волны. (*Цунами.*)
6. Кто составил первую карту части побережья Латинской Америки? (*Х. Колумб.*)
7. Вещество, ускоряющее химическую реакцию. (*Катализатор.*)
8. В какое время года произошло «Ледовое побоище»? (*Весной.*)
9. Где изобрели арабские цифры? (*В Индии.*)
10. Основатель буддизма. (*Гаутама.*)
11. Самый легкий газ. (*Водород.*)
12. Где в среднем холоднее - на Северном или Южном полюсе? (*Южном.*)
13. Иван Грозный. Он же Иван... (*IV.*)
14. Оксид водорода. (*Вода.*)
15. Самый большой остров на Земле. (*Гренландия.*)
16. Основной закон государства. (*Конституция.*)
17. Самая полноводная река на Земле. (*Амазонка.*)
18. Столица Древнерусского государства. (*Киев.*)
19. Вещество в крови, переносящее кислород. (*Гемоглобин.*)
20. Кто объединил Германию «железом и кровью»? (*Бисмарк.*)
21. Сколько пар ног у насекомых? (*3.*)
22. Первый президент США. (*Вашингтон.*)
23. Как греки называли свою страну? (*Эллада.*)

24. Кто сказал: «Воюют не числом, а уменьем»? (*Суворов.*)
25. Что не различает дальтоник? (*Цвет.*)
26. Современное название Персии. (*Иран.*)
27. Сколько подвигов совершил Геракл? (*12.*)
28. Последний российский император. (*Николай II.*)
29. Мифический крылатый конь. (*Пегас.*)
30. Состязание рыцарей. (*Турнир.*)
31. Какие животные спасли Рим? (*Гуси.*)
32. Кто совершил первое кругосветное путешествие? (*Магеллан.*)
33. Общее название зависимого крестьянина в России. (*Крепостной.*)
34. Что означает выражение «ахиллесова пята»? (*Уязвимое Место.*)
35. Угол, указывающий направление. (*Азимут.*)
36. Какой цветок был соперником в войне у Белой Розы в Англии? (*Алая Роза.*)
37. Кто отменил рабство в США? (*Линкольн.*)
38. Столица Турции. (*Анкара.*)
39. Последний Президент СССР. (*Горбачёв.*)
40. Сколько морей омывают Россию? (*12.*)
41. Кто сказал: «Могущество Российское прирастать будет Сибирью»? (*Ломоносов.*)
42. С каким государством Россия имеет самую короткую сухопутную границу? (*КНДР.*)
43. Какие точки земли имеют только одну географическую координату? (*Северный и Южный полюсы.*)
44. Мореплаватели какой страны еще в древности первыми обогнули Африку с юга? (*Финикии.*)
45. «Медный» остров. (*Кипр.*)
46. Самый большой остров России. (*Сахалин.*)
47. Коренное население Антарктиды. (*Нет.*)
48. Что называют «легкими планеты»? (*Леса.*)

49. Какой газ выделяют растения при фотосинтезе? (*Кислород.*)

50. Каким веществом «обжигает» крапива? (*Муравьиной кислотой.*)

Подведение итогов. Награждение по номинациям

«Команда-победительница», «Лучший знаток», «Самый активный болельщик» и др.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «Я ЗНАЮ!!!»

Цель: Активизировать познавательную деятельность учащихся как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- углубить и обобщить знания обучающихся по истории родного Отечества, праву, географии, русскому языку, литературе, химии, биологии; поддержать познавательный интерес к изучаемым предметам, изучении дополнительной литературы.
- способствовать повышению творческой активности учащихся, проявлению находчивости, чувство юмора, творческую активность.
- формировать навыки работы в команде, умение высказывать своё мнение, не нарушая права других.

Форма проведения: командная игра.

Оборудование: карточки-задания, мультимедийный проектор.

Подготовительная работа.

Для проведения игры формируется две команды по 6-8 человек. Каждая команда придумывает себе название, эмблему и девиз, выбирает капитана команды.

Участники игры:

Команды студентов НПТ и учащихся школы №8 г Новочебоксарск Чувашской Республики (6-8 человек).

Жюри - студенты и преподаватели техникума (3 человека).

Ведущая.

Подведение итогов. Победителем является команда участников, набравшая наибольшее количество баллов. Награждение по

номинациям: «Команда-победительница», «Лучший знаток», «Самый активный болельщик».

Ход игры.

Вступительная часть. Ведущий разъясняет цели, последовательность и форму проведения конкурса, представляет команды. Команды представляются, говорят название, девиз и т.д. (жюри оценивает)

Основная часть (игровая часть). Конкурс состоит из нескольких туров. Участники и болельщики выполняют различные задания, а жюри оценивает это, начисляя баллы.

Заключительная часть. Подведение итогов, награждение команды-победительницы.

Есть у меня шестёрка слуг, проворных, удалых.

И всё, что вижу я вокруг, всё знаю я от них.

Они по знаку моему являются в нужде.

Зовут их Как? и Почему?

Кто? Что? Когда? и Где?»

1 тур. Разминка. Каждой команде задаются вопросы. Блицтурнир (2 минуты для каждой команды). Команда за отведённое время должна дать как можно больше правильных ответов на вопросы ведущего. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл. В состязании выигрывает команда, получившая большее количество баллов.

1. Самый большой океан. (*Тихий*)
2. Водная оболочка Земли. (*гидросфера*).
3. Гигантские волны (*цунами*).
4. Вещество, ускоряющее химическую реакцию (*катализатор*).
5. В какое время года произошло Ледовое побоище (*весной*)
6. Где в среднем холоднее - на Северном или Южном полюсе? (*Южном*).
7. Иван Грозный. Он же Иван...(*IV*)
8. Самый большой остров на Земле. (*Гренландия*)
9. Основной закон государства (*конституция*)
10. Самая полноводная река на Земле (*Амазонка*)
11. Вещество в крови, переносящее кислород (*гемоглобин*)
12. Сколько пар у насекомых (*3*)
13. Кто сказал: «Воюют не числом, а умением (*Суворов*)
14. Что не различает дальтоник? (*цвет*)
15. Современное название Персии (*Иран*)
16. Состязание рыцарей (*турнир*)
17. Какие птицы спасли Рим (*гуси*)
18. Кто совершил первое кругосветное путешествие (*Магеллан*)

19. Общее название зависимого крестьянина в России (*крепостной*)
20. Что означает «ахиллесова пята» (*уязвимое место*)
21. Угол, указывающий направление (*азимут*)
22. Какой цветок был соперником в войне у Белой Розы в Англии (*Алая Роза*)
23. Столица Турции (*Анкара*)
24. Кто сказал: «Могущество Российское прирастать будет Сибирью» (*Ломоносов*)
25. Коренное население Антарктиды (*нет*)
26. Самый большой остров России (*Сахалин*)
27. Что называют «лёгкими планеты?» (*леса*)
28. Какой газ выделяют растения при фотосинтезе? (*кислород*)
29. Каким веществом обжигает крапива (*муравьиной кислотой*)
30. Последний российский император (*Николай II*)
31. Сколько подвигов совершил Геракл? (*12*)
32. Столица Древнерусского государства (*Киев*)

2 тур. Логическое мастерство

Команды получают одинаковое задание одновременно, и оценивается в этом случае быстрота выполнения задания и его правильность.

5 баллов — полный, развернутый, правильный ответ на вопрос;

3 балла — ответ частично правильный, но неполный;

0 баллов — нет ответа на вопрос.

Задание 1. (на столах лежат указанные предметы).

Перед вами лежат: деревянная линейка, пластмассовый треугольник, клубок шерсти, бумага. Что объединяет все эти предметы? В черном ящике находится предмет, который является лишним.

Ответ: все предметы состоят из высокомолекулярных соединений, но пластмасса – синтетический полимер; дерево, шерсть, бумага – природные полимеры. В черном ящике №1 находится пластмассовый треугольник.

Задание 2.

Наполеон III на банкете выдавал особо почетным гостям эту посуду.

Гости попросту удостаивались обычными золотыми и серебряными приборами. А сейчас ее называют посудой бедняков. Что это за посуда?

Ответ: алюминиевую посуду называют посудой бедняков, так как этот металл способствует развитию старческого атеросклероза.

При приготовлении пищи в такой посуде алюминий частично

переходит в организм, где и накапливается. А в 19 веке на императорских приемах алюминиевая посуда была самой престижной. К тому же, только у сына Наполеона III была очень дорогая по тем временам алюминиевая игрушка. В черном ящике №2 находится алюминиевая посуда: ложка, вилка и др.

Задание 3.

Красивыми в Древнем Египте считались жирные волосы, поэтому египтяне обильно смазывали их жиром. В дни похорон принято было посыпать голову пеплом. Однажды во время похорон пошел дождь, и в этот момент, как гласит предание, произошло событие, которое сыграло значительную роль в жизни человечества. Оно остается важным для нас и сейчас. Что же произошло?

Ответ: головы покрылись пеной – открытие мыла. В черном ящике №3 мыло.

Конкурс для болельщиков

1. Сплюснутый квадрат (*ромб*)
2. Его можно съесть или... намазать на сапог (*крем*)
3. Музыкальный жанр, особенно любимый военными (*марш*)
4. Скрипичный, водяной, замочный... (*ключ*)
5. Постоянный обитатель крыши, швед по национальности (*Карлсон*)
6. Какой узел нельзя развязать? (*железнодорожный*)
7. Какая река самая «страшная»? (*Река Тигр.*)
8. Какой месяц короче всех? (*май — три буквы*)
9. Где край света? (*там, где начинается тень*)
10. Может ли страус назвать себя птицей? (*нет, так как он не умеет говорить*)
11. Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь? (*в шляпку*)
12. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? (*подошва обуви*)
13. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (*пух*)
14. Сколько горошин может войти в один стакан? (*ни одной — все надо положить*)
15. Каким гребнем голову не расчешешь? (*петушиным*)
16. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*уроки*)
17. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (*все месяцы*)

3 тур Права человека

Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, в которых упомянуты различные сказочные герои. Необходимо определить какое право сказочного персонажа нарушено и дописать его в продолжение

фразы. Время на размышление – 3 минуты. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____ (*на свободное передвижение*).

2. Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____ (*на личную неприкосновенность*).

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____ (*на неприкосновенность жилища*).

4. Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом _____ (*на труд*).

5. Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жарптицу у царя Берендея, нарушил его право _____ (*на владение имуществом*).

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Иван-царевича, нарушив тем самым его право _____ (*на жизнь и личную неприкосновенность*).

7. Лиса съела Колобка и тем самым нарушила его право на _____ (*жизнь*).

8. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику, тем самым нарушает его право _____ (*на тайну переписки*).

Конкурс для болельщиков.

«Лицо-зеркало жизни, а глаза - зеркало души» - говорит народная мудрость. Сейчас болельщикам предстоит передать отражение различных настроений на лице человека с помощью кружка, чёрточек и точек.

Хорошее настроение

Серьёзное настроение

Среднее настроение

Плохое настроение

4 тур. Всякая всячина»

Команды действуют в режиме брейн-ринга. Им необходимо раньше соперников дать ответ на вопрос ведущего, готовность ответить - поднятие руки. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на сказочном острове князя Гвидона? (*белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками*)
2. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? (*самовар*)
3. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес? (*кот Базилио и лиса Алиса*)
4. Кто из этих сказочных персонажей периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)
5. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал Золотую рыбку? (*ровно тридцать лет и три года*.)
6. Какой персонаж сказки Пушкина в случае опасности кричал: «Царствуй, леж на боку!»? (*Золотой петушок*.)
7. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (*деньги*)
8. Какое животное всегда при деньгах? (*поросёнок, у него всегда есть пяточок*)
9. Скажите одним словом «наказание деньгами». (*штраф*.)
10. Что у человека 12 пар, а у монеты всего одно? (*ребро*)
11. На какой угол поворачивается российский солдат по команде «кругом»? (*На 180°*)
12. Военнослужащие, каких войск называют себя «голубыми беретами»? (*десантники*)
13. Какую часть слова можно найти в земле? (*корень*)
14. Какой вопрос ставится в русском языке к названиям домашних животных, зверей, птиц и рыб? (*кто?*)
15. Какое молоко дает черная корова? (*белое*)
16. В каком слове «Л» повторяется сто раз? (*стол*)
17. Каким ключом нельзя открыть замок? (*ключом – источником, музыкальным знаком*.)
18. Как называют пассажира-безбилетника? (*заяц*)
19. В каком слове имеется сразу семь букв «Я» (*семья*)
20. Какие местоимения мешают двигаться транспорту по дороге? (*ямы*)
21. Из какого крана не льется вода? (*подъемный*) Справочная таблица с последовательным перечислением всех дней года. (*календарь*)
22. Что такое кулебяка? (*пирог с рыбой*)

23. Какое блюдо солят трижды? (*пельмени, соль кладут в тесто, начинку и при варке.*)

24. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (*блины.*)

25. Колобок – это хлеб, пирог или пряник? (*шарообразный пряник – «на сметане мешен».*)

26. Как назывались одинаково тесто, и кадка для него? (*квашня*)

5 тур. Пантомима. Просмотр видео басен И. А. Крылова «Ворона и лиса» «Стрекоза и муравей», затем командам даётся задание с помощью мимики и жестов инсценировать их. Жюри оценивает обе команды.

Конкурс для болельщиков.

Продолжите фразу.

1. Молчание - (*золото*)

2. Худой мир - (*лучше доброй ссоры*)

3. В споре рождается (*истина*)

4. Слово - не воробей, (*вылетит - не поймаешь*).

5. Не имей сто рублей, а имей (*сто друзей*)

6. Без труда не вытащишь и (*рыбу из пруда*)

7. Копейка рубль (*бережёт*)

8. Делу время -(*потехе-час*)

9. На воре... (*шапка горит*)

10. Готовь сани летом, (*а телегу зимой*)

6 тур. Конкурс капитанов. Знатоки старинных слов. Вызываются капитаны команд, получают карточки с заданиями. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Капитан I команды

1. Что означает старинное слово «чело»? (*лоб*)

2. Что означает старинное слово «кудесник»? (*волшебник, колдун*)

3. Что означает старинное слово «курган»? (*холм над могилой знатного воина*)

4. Что означает старинное слово «жребий»? (*судьба, участь*)

5. Что означает старинное слово «отрок»? (*младший воин в дружине*)

Капитан II команды

1. Что означает старинное слово «осенина»? (*осеннее время года*)

2. Что означает старинное слово «сеча»? (*битва с врагом*)

3. Что означает старинное слово «волхв»? (*языческий жрец, служитель богов*)

4. Что означает старинное слово «око»? (*глаз*)
5. Что означает старинное слово «недуг»? (*болезнь*)

7 тур «Преданье старины глубокой». Чувашский костюм – наследие прошлого.

Народный костюм древних предков чувашей складывался в течение многих веков. В нём отражались мировоззрение древнего народа и особенности земледельческой культуры; использовались материалы растительного (холст, красители) и животного происхождения (шерсть, кожа, мех), а также множество покупных элементов (шелк, бусы, бисер, монеты, бляшки, жетоны, раковины). В праздничном костюме чувашей насчитывалось около 20 предметов, выполненных и орнаментированных разными техниками: вышивкой, тканью, аппликацией, плетением, вязанием и другими. Старинный праздничный женский костюм весьма сложен. Ваша задача определить из чего он состоял.

I команда.

Девичий праздничный костюм. Казанская губерния XIII-XIX вв

1. Головной убор-тухья
2. Рубаха.
3. Пояс с поясными украшениями сара и подвесками.
4. Шейные украшения.

II команда.

Праздничный костюм замужней женщины. Казанская губерния XIX- начало XX вв

1. Головной убор хушпу.
2. Головная повязка сурпан
3. Рубаха
4. Передник
5. Пояс с поясными украшениями сара
6. Шейно- нагрудные украшения шульгеме и сюха

Основными цветами в старинных вышивках были мареновый (красный цвет разных оттенков), красный, черный, в небольшом

количестве синий, зеленый и желтый. **Основные элементы узора** выполнялись черным цветом — цветом добра. Узоры заполнялись преимущественно красным цветом — цветом счастья, зеленым — цветом природы и жизни, желтым — цветом солнца, синим — цветом волшебства. Все эти цвета прекрасно сочетались на белом фоне — белый цвет — символ чистоты, правдивости и мудрости. Для красочности и выразительности изделий применялись различные украшения: тесьма, кружева, монеты, бисер, раковины.

Старинный чувашский орнамент — это чаще всего геометрические узоры в форме крестов, треугольников, ромбов, прямоугольников, зигзагов, косых крестов, полос. Они сочетались со стилизованными фигурами людей, птиц, животных, древа жизни, которые имели самый разнообразие формы. Эти знаки на холсте могли о многом рассказать, каждая мастерица придумывала свою композицию и ведала свою историю.

Одним из символов в орнаменте чувашской вышивки является Солнце как источник жизни. Оно вышивалось в форме круга, крестика, квадратика, восьмиугольника.

В узорах, символизирующих жизнь на Земле и небесах, размещались живые существа — птицы, звери, люди. Чуваши в прошлом поклонялись огню, воде, земле. Поэтому в орнаментах также можно увидеть знаки, символизирующие их.

8 тур. Зашифрованные слова. Команды получают карточки с заданиями, на которых зашифрованы слова, относящиеся к теме «Общение» Что это за слова? За каждое правильное слово начисляется 1 балл.

ЧЬРЕ , ДАБЕСЕ, ВОЛОС, КАЛЫБУ, ЖИЛЕВТОВСЬ.

Речь, беседа, слово, улыбка, вежливость

Музыкальная пауза - музыка Сергея Чекалина.

Подведение итогов, награждение.

ПРИЛОЖЕНИЕ

2 ТУР. ЛОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Команды получают одинаковое задание одновременно, и оценивается в этом случае быстрота выполнения задания и его правильность.

5 баллов — полный, развернутый, правильный ответ на вопрос;

3 балла — ответ частично правильный, но неполный;

0 баллов — нет ответа на вопрос.

Задание 1.

Перед вами лежат: деревянная линейка, пластмассовый треугольник, клубок шерсти, бумага. Что объединяет все эти предметы? Какой предмет является лишним.

Задание 2.

Наполеон III на банкете выдавал особо почетным гостям эту посуду. Гости попроще удостаивались обычными золотыми и серебряными приборами. А сейчас ее называют посудой бедняков. Что это за посуда?

Задание 3.

Красивыми в Древнем Египте считались жирные волосы, поэтому египтяне обильно смазывали их жиром. В дни похорон принято было посыпать голову пеплом. Однажды во время похорон пошел дождь, и в этот момент, как гласит предание, произошло событие, которое сыграло значительную роль в жизни человечества. Оно остается важным для нас и сейчас. Что же произошло?

3 ТУР ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, в которых упомянуты различные сказочные герои. Необходимо определить какое право сказочного персонажа нарушено и дописать его в продолжение фразы. Время на размышление – 3 минуты. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____

2. Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____

3.Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____

4.Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом _____

5 Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право _____

6 В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Иван-царевича, нарушив тем самым его право _____

7.Лиса съела Колобка и тем самым нарушила его право на _____

8. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику, тем самым нарушает его право _____

6 ТУР. КОНКУРС КАПИТАНОВ. ЗНАТОКИ СТАРИННЫХ СЛОВ.

Вызываются капитаны команд, получают карточки с заданиями. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Капитан I команды

1. Что означает старинное слово «чело»?
2. Что означает старинное слово «кудесник»?
3. Что означает старинное слово «курган»?
4. Что означает старинное слово «жребий»?
5. Что означает старинное слово «отрок»?

Капитан II команды

1. Что означает старинное слово «осенина»?
2. Что означает старинное слово «сеча»?
3. Что означает старинное слово «волхв»?
4. Что означает старинное слово «око»?
5. Что означает старинное слово «недуг»?

8 ТУР. ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОВА.

Команды получают карточки с заданиями, на которых зашифрованы слова, относящиеся к теме «Общение» Что это за слова? За каждое правильное слово начисляется 1 балл.

ЧЬРЕ , ДАБЕСЕ, ВОЛОС, КАЛЫБУ, ЖИЛЕВТОВСЬ.

ДЛЯ ЖЮРИ

1 тур. Разминка

2 тур. Логическое мастерство

3 тур Права человека

4 тур. Всякая всячина»

5 тур. Пантомима

6 тур. Конкурс капитанов.

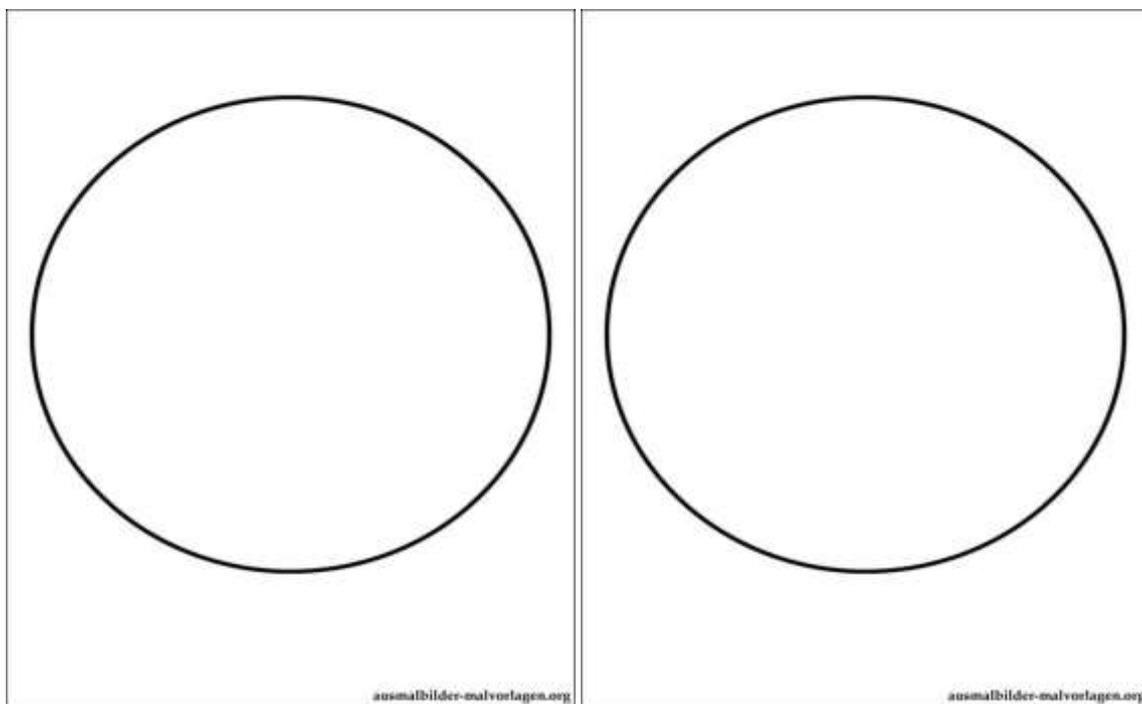
Знатоки старинных слов

7тур «Преданье старины глубокой». Чувашский костюм – наследие прошлого.

8 тур. Зашифрованные слова

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ НАСТРОЕНИЕ

«Лицо-зеркало жизни, а глаза - зеркало души» - говорит народная мудрость. Сейчас болельщикам предстоит передать отражение различных настроений на лице человека с помощью кружка, чёрточек и точек.



Хорошее настроение Серьёзное настроение

