

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АК-ДУРУГ

668213, Республика Тыва, Чаа-Хольский район с.Ак-Дуруг, ул.Ленина,1

П Р И К А З

«16» 09 2024 года № 49/2  
с.Ак-Дуруг

**Об утверждении примерного плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицида и других деструктивных форм поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год**

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 19 августа 2024 года № 788-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования на 2024-2025 учебном году», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год.

2. Назначить ответственных координаторов, обеспечить реализацию настоящего плана и алгоритма по раннему выявлению, профилактики и коррекции обучающихся, потерпевших от всех видов жестокого обращения, травли (буллинга), склонных к суицидальному и другим формам деструктивного поведения и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи:

Утвердить локальный план контроля заместителей директоров по воспитательной работе за деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по сопровождению детей, находящихся под опекой и детей, которые имеют родных и близких, освободившихся или отбывающих наказание в местах лишения свободы, а так же состоящих на разных профилактических учетах.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора по ВР Шойдаа Н.С.

Директор школы:  
С приказом ознакомлены:



Хертек Р.К.  
Шойдаа Н.С.  
Сайбуу С.Ч.  
Чулдум С.О.

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организация работы по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения			
1.1	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 1 сентября	УО, ЗДВР
1.2	Формирование пакет документов нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), суицида и суицидального поведения среди обучающихся	До 15 сентября	УО, ЗДВР
1.3	Участие в Коллегиях по вопросам профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся	По мере необходимости	Администрация школы
1.4	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	Октябрь 2024 Март 2024	ЗДВР
1.5	Проведение совещаний при ЗДВР: - по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга) суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете суицидального риска, потерпевших детей от жестокого обращения, буллинга и др.	Октябрь 2024 Март 2024	ЗДВР

1.6	Организация работы совещания по профилактике жестокого обращения в рамках работы Штабов по воспитательной работе	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
1.7	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами по делам несовершеннолетних МВД по республике Тыва, службам опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения	В течение учебного года	ЗДВР
1.8	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения, травли (буллинга), суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды и других деструктивных форм поведения среди обучающихся, в том числе с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», в том числе рассмотрение и пояснение конфликтных школьных ситуаций, примирение сторон, заглаживание вреда	По мере необходимости	ЗДПП, члены совета профилактики школы
1.9	Проведение Недели психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся	Ежемесячно 3-я неделя месяца	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.10	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, травли (Буллинга), суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды обучающихся)	Октябрь 2024 Март 2025	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги
1.11	Проведение СПТ с использованием единой методики	Сентябрь-октябрь 2024	ЗДВР, учитель информатики, педагог-психолог. Социальные педагоги
1.12	Проведение МПЗ обучающихся, с целью создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса, также профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся	Октябрь 2024 (1 этап)  Март 2025г. (2 этап)	Педагог-психолог

1.13	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители
1.14	Организация работы психолого-педагогического консилиума, школьной службы примирения, клуба «Юные помощники педагога-психолога»	В течение года	ЗДВР, ЗДВУР, психолого-педагогические консилиумы, ШСП (школьная служба примирения), ЮППП
1.15	Размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефон доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефон доверия»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
1.16	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального риска, потерпевших от жестокого обращения, травли (буллинга) детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года, в летний период	ЗДВР, классные руководители
1.17	Внедрение интерактивного приложения «Я могу» по работе с участниками образовательного процесса скачивание и загрузка через Плей Маркет (Pley market)? Апп Стор (App Store)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
1.18	Использование в работе методической рекомендации «Навигатор профилактики (комплект памяток по профилактике девиантного поведения обучающихся, разработанный ФГБОУ ВО МГППУ). Материалы опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и доступны по ссылке	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
1.19	Реализация профилактических программ «Грань счастливых отношений» («Кыстын будужу», «Эр чол»), «Хрустальные грани материнства»	В течение года	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
1.20	Акция «Минута Телефона доверия»	2-7 сентября 2024г; 13-18 января 2025;	Педагог-психолог

		12-17 мая 2025г.	
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения			
2.1	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних, в том числе по вопросам индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на разных учетах группы риска	Согласно графику образовательных организаций	ЗДВР
2.2	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов	2 раза в году	ЗДВР, педагог-психолог
2.3	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классном коллективе» о по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	В течение года	Педагог-психолог
2.4	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	В течение года	Администрация школы
III. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения			
3.1	Организация взаимодействия (родительский психологический всеобуч, родительские гостиные, тематические общешкольные собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации и др.) с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения, буллинга, суицидального поведения и деструктивных форм поведения	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.2	Организация мероприятий с родителями по профилактике жестокого обращения на базе Центров родительских инициатив «Ромашка»	В течение года	Советники директоров по воспитанию
3.3	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
3.4	Реализация программ родительского всеобуча по предупреждению возможного	В течение года	Классные руководители,

	неблагополучия в проведении у детей и подростков «Заботливый родитель», «Азбука счастливой семьи»		педагог-психолог, социальный педагог
IV. Организация работы с обучающимися по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения			
4.1	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защиты	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог
4.2	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	По мере необходимости	Педагог-психолог
4.3	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблемразрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развития адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, в том что числе формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости	ежемесячно	Педагог-психолог
4.4	Психолог-педагогическая поддержка учащихся выпускных 9-х и 11-х классов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.5	Организация работы по индивидуальному психологическому сопровождению учащихся, нуждающихся в особом внимании	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, педагог-организатор
4.6	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших парасуициды и детей, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности в отношении их	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.7	Организация просмотра фильмов по профилактике жестокого обращения в рамках работы школьных кино клубов	В течение года	Советники директоров по воспитанию
4.8	Организация мероприятий с обучающимися по профилактике жестокого обращения на базе Центров детских инициатив	В течение года	Советники директоров по воспитанию