

**Отчет**  
**педагога-психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся**  
**МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг**

На начало учебного года в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг обучается:

- учащихся – 183;
- комплектов классов – 11.

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся. К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учебу, за будущее детей. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг совместно с классными руководителями работает по профилактике девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

1.Профилактическая работа с такими детьми в нашей школе строится по следующим направлениям:

- Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
- Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН .

4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической

помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

2. Внутрешкольное взаимодействие.

В школе профилактическая работа ведется:

1. через систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», «ЮИД отряд», «МЧС класс»;

2. через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции футбол, волейбол. Руководители - преподаватели физкультуры школы, тренеры ДЮСШ;

3. Через Штаб по воспитательной работе:

- заседания Штаба проходят два раза в полугодии и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год;

3. Межведомственное взаимодействие осуществляется:

1. взаимодействие с сельской модельной библиотеки им. О.К. Монгуш

2. Поощрение учащихся даже за незначительные успехи (учеба, внеурочная деятельность).

3. Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

Во время мониторинга психологической безопасности обучающихся педагогом-психологом проводятся мероприятия по профилактике девиантного поведения:

- групповые беседы;

- коррекционно-развивающие игры;

- тренинги;

- ролевые игры;

- сказкотерапия.

В рамках мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних проводится диагностика старших классов по выявлению агрессии, СПТ, стресс тест и т.д. С обучающимися с высокой агрессией проводится индивидуальные и групповые работы по профилактике различным эмоциональным неблагополучием.

Систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей учащихся, деятельность всего коллектива школы по профилактике девиантного поведения, предупреждению правонарушений, дает положительные результаты.

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный год</b>	<b>На учете группы «риска»</b>	<b>На учете ВШУ</b>	<b>На учете ПДН и КДН</b>
1	2023-2024	4	1	1
2	2024-2025	0	0	1

Составил: педагог-психолог, Чулдум С.О.