

Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Ак-Дуруг

Рассмотрена на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждена приказом директора
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг
№ 1 от «30» августа 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Твори добро»
социально-гуманитарной направленности
/базовый уровень/**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 68 ч.

Разработала: Олчанмай Аржаана Семеновна
учитель русского языка и литературы

Ак-Дуруг
2024

Программа волонтерского отряда «Твори добро»

Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...

Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно политической жизни страны и государственной деятельности. Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Актуальность

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Миссия волонтерского отряда:

внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Количество часов в год – 68(2 час в неделю).

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы □ здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Формы работы

- Работа на пришкольном участке.
 - Беседы.
- Совместные праздники.
 - Конкурсы.
 - Акции.
- Субботники

Планируемые результаты освоения учащимися волонтерского отряда «Твори добро».

1. Личностные результаты:

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;

расширение круга структурирования материала;

умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

В результате изучения программы учащийся должен

Знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров,

- основные направления деятельности волонтерских отрядов,

4 - основные формы работы волонтеров,

Понимать:

- значимость волонтерского движения в обществе;

- необходимость трудиться;

- что каждую работу нужно доводить до конца;

- что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА

1. Мы – волонтеры! 8 часа.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами,

регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

2. Участие в акциях 40 часов.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

3. Пропаганда ЗОЖ 20 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Учебно-тематический план:

Тема	Кол-во часов
Мы-волонтеры!	8
Участие в акциях .	40
Пропаганда ЗОЖ	20

Итого:68 часов.

Календарно-тематическое планирование.

<i>n/n</i>	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	План	Факт
Мы-волонтеры! (8ч)					
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	2		
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	2		
3.	3.	Проект положения о волонтерском движении.	2		
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	2		
5.	1.	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	2		
6.	2.	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	2		
7.	3.	Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	2		
8.	4.	Акция «Чистый двор»	2		
9.	5.	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	2		
10.	6.	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	2		
11.	7.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2		
12.	8.	Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек	2		
13.	9.	« Дети - детям» - приготовление и вручение новогодних поделок	2		
14.	10.	Украшаем школу к Новому году.	2		
15.	11.	Акция «Новогодняя открытка»	2		
16.	12.	Акция «День заповедников и национальных парков» Лекторий для младших школьников.	2		

17.	13.	Организация праздника «День снега»	2		
18.	14.	Беседа о волонтерстве «Творить благо»	2		
19.	15.	Лекторий для младших школьников «Экозабота»	2		
20.	16.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2		
21.	17.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2		
22.	18.	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	2		
23.	19.	Открытка ко Дню 8 марта на подъезд.	2		
24.	20.	Обобщение «День милосердия»	2		
25.	1.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2		
26.	2.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	2		
27.	3.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	2		
28.	4.	«Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов.	2		
29.	5.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады	2		
30.	6.	«Я выбираю спорт» - спортивная программа для подростков	2		
31.	7.	«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	2		
32.	8.	«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	2		
33.	9.	«Плохие привычки хороших детей интерактивная беседа о здоровом образе жизни	2		
34.	10.	Обобщение.	2		

Итого: 68 часов.

Лист корректировки рабочей программы

№ п п	тема урок а	Дата проведения по плану	Причина корректировки факту	Корректирую щие мероприятия	Дата проведения по факту

