

**Алгоритм межведомственного взаимодействия
в области организации профессиональной помощи детям, подвергшимся
насилию, жестокому обращению, и/или угрозе жизни и здоровью ребенка**

№	Ведомства, орган, учреждение	Действие	Сроки	Правовая основа
1.	Все субъекты профилактики	<p>1. Направление сообщение (информацию) - о выявленном факте насилия по отношению к несовершеннолетнему в ОВД, КДН и прокуратуру для дальнейшего разбирательства по существу и принятия мер;</p> <p>- о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающий сомнения в возможности наступления суицидальных действий (попытка суицида) в учреждения здравоохранения для оказания скорой медицинской помощи, при необходимости консультации РПБ, ОВД и др.</p>	<p>незамедлительно</p> <p>в течение суток</p>	<p>ФЗ № 120 От 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</p>

		<p>2. Направление информации в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для осуществления контроля за обеспечением прав ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивают доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае угрозы насилия. -формируют через СМИ общественное мнение о роли и месте семьи в обществе, о здоровом образе жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье. Привлекают общественное мнение к решению этих проблем и их профилактике. 	постоянно	
2.	Органы внутренних дел	<p>Принимают меры (совместно с органами опеки и попечительства) по защите ребенка, если его жизни и здоровью угрожает опасность: – изъятие из семьи и помещение в детское учреждение;</p>		КоАП РФ УПК РФ Приказ МВД РФ
		<p>-при необходимости назначение судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>-установление в действиях родителей состава административного правонарушения, составление протокола и направление на рассмотрение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p>	в течение суток в течение суток	
		<p>-информирование органов опеки и попечительства о необходимости сбора материалов на лишение родительских прав в отношении родителей, допускающих насилие или жестокое обращение с детьми и направлении дела в суд;</p>	незамедлительно	
		<p>-при установлении в действиях родителей состава преступления возбуждают уголовное дело;</p>	до 30-ти суток	
		<p>-постановка на учет в ПДН ОВД неблагополучных родителей (иных законных представителей), проведение с ними профилактической работы.</p>	в течение 3-х суток систематически	

3.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	<p>При сообщении о факте насилия, угрозе жизни и здоровью, анализирует имеющуюся информацию о данной семье:</p> <p>1) поступающую информацию от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зафиксировать в документах по делу производству; -поставить на учет семьи, находящиеся в кризисном состоянии, в социально опасном положении; при необходимости запрашивает информацию в других ведомствах -анализирует и выявляет причины и условия, способствовавшие жестокому обращению с ребенком; организует профилактическую работу по предупреждению данных явлений; организует индивидуально - профилактическую работу по реабилитации несовершеннолетних жертв насилия. <p>2) при поступлении информации о жестоком обращении с ребенком от граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать поручение социальным педагогам или сотрудникам учреждений соцзащитны провести обследование условий жизни и воспитания ребенка; -по результатам акта обследования направить сообщение в правоохранительные органы для привлечения к установленной законом ответственности, зафиксировав номер исходящего 	<p>весь период</p> <p>в течение 15 дней</p> <p>со дня поступления в течение 7 дней</p>	<p>ФЗ № 120 От 24.06.1999 КоАП РФ Семейный кодекс РФ</p>
----	---	--	--	--

	<p>сообщения (форма - приложение №1), оставив копии сообщений и прилагаемых материалов остаются в документах по делопроизводству;</p> <p>3) при получении административного протокола, составленного на родителей по статье 5.35 КоАП РФ (неисполнение родительских обязанностей), в материалах к которому содержится информация об антисанитарном содержании жилья, несоблюдении элементарных правил гигиены, отсутствии в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, необходимых для обеспечения должного ухода за детьми, о систематическом пьянстве родителей, даже если ранее родители не привлекались к административной ответственности по указанной статье, необходимо направить сообщение в правоохранительные органы для проведения соответствующей проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении родителей, жестоко обращающихся с детьми.</p> <p>-организуют сбор материалов на лишение родительских прав, составляют мотивированное заключение и направляют материалы по лишению родительских прав в прокуратуру или суд</p> <p>-участвует при необходимости в судебном разбирательстве.</p> <p>-ставит семью на контроль до окончательного разрешения вопроса.</p> <p>-координирует и контролирует проведение социальной</p>		
--	---	--	--

		<p>реабилитации либо устройства ребенка, а также профилактику семьи ведомствами в случае оставления ребенка в семье, если факты насилия не подтвердились, однако в действиях родителей усматривается уклонение от исполнения родительских обязанностей либо отрицательное влияние на детей.</p>		
4.	<p>Органы опеки и попечительства</p>	<p>Принимают меры по защите прав и законных интересов ребенка:</p> <p>-при получении информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления суицидальных последствий, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу самых разнообразных причин (избиения родителями, от голода из-за не предоставления пищи, истязаний и т.п.):</p> <p>1) выйти на место для обследования условий жизни и воспитания ребенка (при необходимости - с участием сотрудников правоохранительных органов), составить соответствующий акт;</p> <p>2) вынести по результатам рассмотрения сообщения о наличии такой угрозы акт об отобрании ребенка (постановление, распоряжение главы администрации муниципального образования);</p> <p>3) исполнить данный акт</p>	<p>весь период</p> <p>в течение 7 дней</p>	<p>Семейный кодекс РФ статьей 77</p> <p>Семейный кодекс РФ статьей 69 ФЗ № 124 От 24.07.1998</p>

	<p>немедленно (при необходимости - с участием сотрудников правоохранительных органов);</p> <p>4) незамедлительно уведомить об отобрании ребенка у родителей прокурора, который при наличии соответствующих оснований принимает меры, предусмотренные законом;</p> <p>5) обеспечить временное устройство ребенка (поместить в гостиницу, социально-психологический центр для несовершеннолетних и др.;</p> <p>6) в течение семи дней после издания акта об отобрании ребенка обратиться с иском в суд о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав .</p> <p>При поступлении информации о жестоком обращении родителей с ребенком:</p> <p>1) направить сообщение в правоохранительные органы для привлечения к установленной законом ответственности, зафиксировав номер исходящего сообщения (форма - приложение №1), оставив копии в документах по делу производству;</p> <p>2) направить сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, зафиксировав номер исходящего сообщения (форма - приложение №1), оставив копии в документах по делу производству;</p> <p>3) готовить материалы в суд для возбуждения дела о лишении родительских прав.</p> <p>Решают вопросы по</p>		
--	---	--	--

		<p>восстановлению необходимых документов и защите имущественных прав ребенка (свидетельство о рождении, справки о жилье, о закреплении жилья за ребенком и т.д.).</p> <p>Привлекают правоохранительные, социальные, медицинские, образовательные учреждения и другие органы, занимающиеся защитой прав ребенка для участия в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка, которые несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка</p>		
5.	<p>Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, социальные учреждения</p>	<p>В случае выявления явных признаков жестокого обращения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести совместно со специалистами органов опеки и попечительства и при необходимости - сотрудниками органов внутренних дел обследование условий жизни и воспитания ребенка, составить акт обследования (форма - приложение № 3); 2) направить служебную записку руководителю учреждения о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком, приложив акт обследования; 3) руководитель учреждения направляет информацию о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, зафиксировав номер исходящего сообщения (форма - приложение № 1), оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству; 4) руководитель учреждения 	<p>весь период</p> <p>согласно плану работы учреждения.</p>	<p>ФЗ № 120 от 24.06.1999, Устав учреждения</p>

		<p>направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения (форма - приложение №2), оставив копии сообщений и прилагаемых материалов остаются в документах по делу производству.</p> <p>5) организуют социальную реабилитацию несовершеннолетнего, поступившего в учреждение по факту насилия в семье.</p> <p>6) организуют системную комплексную реабилитационную работу с семьей, как находящейся в социально опасном положении.</p> <p>7) организуют мероприятия общей профилактики насилия в семье с детьми и родителями, находящимися на обслуживании.</p>		
7.	Лечебно-профилактические учреждения	<p>В случае выявления явных признаков угрозы жизни и здоровью, жестокого обращения с ребенком:</p> <p>1) провести медицинскую оценку состояния ребенка, зафиксировав данные в медицинской карте;</p> <p>2) при необходимости госпитализировать ребенка;</p> <p>3) направить служебную записку руководителю лечебного учреждения о случае с ребенком;</p> <p>4) руководитель лечебного учреждения немедленно направляет информацию о выявленном случае с угрозой для жизни и здоровья ребенка, насилия и жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, зафиксировав номер исходящего сообщения</p>	<p>весь период</p> <p>по плану учреждения</p>	<p>ФЗ № 120 от 24.06.1999, Устав учреждения</p>

		<p>(форма - приложение № 1), оставив копии сообщений в документах по делопроизводству;</p> <p>5) руководитель учреждения немедленно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения (форма - приложение №2), оставив копии сообщений в документах по делопроизводству.</p> <p>6) организуют оказание медицинской помощи ребенку по фактам жестокого обращения в семье.</p> <p>7) проводят профилактику жестокого обращения с детьми при патронажах в семьях, находящихся в социально-опасном положении.</p>		
8.	<p>Центры психолого-педагогической диагностики и консультирования;</p> <p>психолого-медико-социального сопровождения</p>	<p>Разрабатывают методики социальной реабилитации и индивидуальных программ профилактики детского насилия в семье для специалистов разных ведомств (образование, социальная защита и т.д.).</p> <p>Организуют индивидуальную реабилитацию несовершеннолетнего по факту насилия в семье, а также работу с семьей, как находящейся в социально опасном положении.</p> <p>Содействуют созданию психолого-педагогических условий для реабилитации детей, совершивших суицидальную попытку.</p>	<p>согласно плану работы учреждения</p> <p>весь период</p>	<p>ФЗ № 120 от 24.06.1999, Устав учреждения</p>
9.	<p>Образовательные учреждения</p>	<p>В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:</p> <p>1) педагогам, социальным педагогам, психологам, немедленно направить служебную</p>	<p>согласно плану работы учреждения</p>	<p>ФЗ № 12 от 13.01.1996</p> <p>ФЗ № 120 от 24.06.1999,</p>

	<p>записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;</p> <p>2) руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;</p> <p>3) общественный инспектор по охране прав детства совместно со специалистом образовательного учреждения, сотрудника органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования (форма - приложение №3);</p> <p>5) руководитель образовательного учреждения направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения (форма - приложение №2), оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.</p> <p>6) общественный инспектор по охране прав детства ОУ проводят: правовой всеобуч для детей и родителей; организуют психологическую и педагогическую помощь детям, подвергшимся насилию; организуют мероприятия общей профилактики насилия в семье с</p>	<p>в течение 3-х дней</p>	<p>Устав учреждения</p>
--	---	---------------------------	-------------------------

		<p>учащимися и родителями; предоставляют информацию по запросам об учащемся, подвергшемся насилию, и его семье.</p>		
10	<p>Органы и управления ведомств</p>	<p>Разрабатывают общий алгоритм действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разрабатывают нормативные ведомственные акты, закрепляющие действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия (Устав учреждения, приказ, постановление, должностная инструкция специалиста и т.д.). Осуществляют контроль за проведением мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних; родителями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав своих детей либо жестоко обращающихся с ними.</p>		<p>ФЗ № 120 от 24.06.1999</p>
11	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p>	<p>Осуществляет независимый контроль и экспертизу по реализации порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними. Участвует (по согласованию) в организации и проведении акций и мероприятий, направленных против насилия и жестокого обращения с детьми в семье.</p>		<p>Закона Республики Тыва от 31 июля 2011 г. N 808 ВХ-I «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Тыва»</p>

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Тыва
от «__» сентября 2017 г.
№ _____

Алгоритм действий специалистов образовательных организаций
в случае завершеного суицида несовершеннолетнего

	Мероприятия	Задачи	Методы	Сроки
1.	<p>Установление контакта психолога с ответственными лицами:</p> <p>Классный руководитель, Социальный педагог, Родители.</p> <p>Иницирует обращение за помощью в иные организации, оказывающие медицинскую, социальную, психологическую, правовую и иную помощь (например, антикризисную помощь)</p> <p>Взаимодействие с журналистами</p>	<p>Оценивает ресурсы по выявлению группы риска о состоянии, отдельных учащихся, сбор анамнеза, информации о степени включенности детей в ситуацию, о степени близости отношений.</p> <p>Организация встречи с учащимися.</p> <p>Подготовка к встречи с родителями</p> <p>Локализация распространения слухов</p>	<p>Сбор информации, оценка ситуации</p> <p>Совместно с администрацией подготовить информацию по происшестввию, которая в случае необходимости будет представлена в СМИ</p>	<p>Незамедлительно</p> <p>В течение 3- часов с момента происшествия</p>
	<p>Взаимодействие с участниками образовательной среды, задействованными в</p>	<p>Нейтрализация острых психических состояний</p>	<p>Психологическое сопровождение</p>	<p>При проведении и следственных</p>

	проведении следственных мероприятиях			действий
	<p>Выявление группы риска и оказание психологической помощи:</p>	<p>Своевременное организация необходимой помощи детям, пережившим травматическое состояние. В зоне внимания психолога дети со следующими реакциями на суицид: шоковое состояние с тревогой растерянностью, тревожно-фобические реакции. Подавленность тоска, чувство вины. Агрессия раздражение. Актуализация старых, непроработанных проблем. Усиление антивитальных переживаний и аутоагрессивного поведения. Психосоматические реакции.</p>	<p>Психологическая поддержка, наблюдение за реакциям ребенка, установление благоприятных условий для ребенка.</p>	<p>До 6 месяцев, при необходимости продлить сопровождение.</p>
	<p>Встреча с классом, в котором произошел суицид</p> <p>Проводится беседа с классом, в котором произошел случай (в случае необходимости с несколькими классами).</p>	<p>Осуществление первичной диагностики психофизиологического состояния учащихся.</p> <p>Выявить явные и/или потенциальные угрозы для жизни самого человека и его окружения;</p> <p>Упорядочить информацию выстроить последовательность</p>	<p>Беседа с детьми, групповое обсуждение.</p>	<p>До 3 дней после случившегося ЧП</p>

		<p>событий</p> <p>Повысить доверие между учащимися, адаптироваться после случившегося, формировать позитивное будущее</p> <p>Информировать учащихся об имеющихся экстренных службах, телефонах доверия</p>		
	Индивидуальная работа с учащимся, совершившим суицид	Оценка наличия суицидальных намерений и их снижение (болезненных фантазий о смерти, неприятии, враждебности, потере и наказании), а также на стабилизацию ситуации	Сопровождение	Не менее 6 месяцев и до окончания ОУ
	Взаимодействие с классными руководителями, педагогами	Информирует о признаках психологического неблагополучия, О влияниях травматического события на психику ребенка, о его возрастных и индивидуальных реакциях, о специализированной помощи по работе с травмой, дает рекомендации по вопросам взаимодействия с детьми пережившими травму, дает рекомендации	Консультирование	По запросу

		<p>педагогам, чтобы избежать состояния растерянности и беспомощности по данным вопросам, определит наиболее эффективный способ совладения с ситуацией.</p> <p>Оказывает помощь педагогам по отреагированию чувств, совладающему поведению, актуализирует ресурсы</p>		
	Взаимодействие с семьей	Помощь в отреагировании горя	Психологическая поддержка	По запросу
	Взаимодействие с друзьями	Создание атмосферы безопасности, снижение уровня напряженности, помощь в прояснении забот, связанных с другими членами семьи	Оказание друзьями помощи горящим	По необходимости

Алгоритм межпрофессиональных, межведомственных действий педагогического коллектива и администрации образовательной организации в случаях проявления у несовершеннолетнего признаков суицидального поведения (намерений, высказываний, попыток)

В случаях выявления несовершеннолетнего, проявляющего признаки суицидального поведения и совершившего попытку совершения суицида.

Первый шаг:

1. Собрать всю информацию о несовершеннолетнем, обоснованность и реальный риск совершения суицида несовершеннолетним (согласно статьи 1.Федерального закона 120-ФЗ-1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», статьи 41 и 42 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Если несовершеннолетний, находится в социально опасном положении, вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья ОУ должен принять своевременные меры по оказанию индивидуальной помощи по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащегося)

Методы: беседа, консультирование, диагностика.

Срок: 1 час для принятия соответствующих мер, 1 час для подготовки документов.

Психолог составляет психологическое заключение по итогам всех документов и исследований, классный руководитель пишет подробнейшую характеристику с указанием всех неадекватных форм поведения для дифференциации психологического состояния учащегося.

2. Позвонить родителям, предложить помощь, поддержку, узнать ситуацию в семье. Замечали ли изменения в поведении и настроении? Обозначить действия, которые необходимо предпринять.

Ответственные лица: классный руководитель и психолог.

Если выясняется, что несовершеннолетний в минимальном риске совершения суицида психолог продолжает работу по стрессоустойчивости и жизнестойкости и т.д. Далее составляется индивидуальная программа по его коррекции и развитию.

Второй шаг – в случае если подтвердился факт высокого суицидального риска и/или в случаях попытки суицида во время учебного процесса поставить в известность руководителя образовательного учреждения, а он в свою очередь начальника органа управления образования. Необходимо пригласить родителей (законных представителей) и рекомендовать обратиться за консультацией к врачу-психиатру для определения психического состояния ребенка. При себе иметь документы удостоверяющие личность ребенка и родителя, медицинский полюс,

СНИЛС, амбулаторную карточку, направление от ЦКБ, ФАП или от ОУ в связи с угрозой жизни и здоровья ребенка (согласно статьям 64, 65 Семейного кодекса РФ, должностная инструкция врача-психиатра). Мотивация родителей должна быть корректной в целях защиты жизни и здоровья ребенка, должны провести краткую разъяснительную работу.

В случае совершения попытки суицида несовершеннолетним издается приказ начальником органа управления образованием о создании комиссии по служебному расследованию случая попытки суицида обучающегося, воспитанника. В состав комиссии входят: председатель – начальник муниципального учреждения управления образования, специалист управления образования по охране труда и технике безопасности, специалист отдела воспитательной работы Управления образования, курирующий психологическую службу, специалист администрации муниципального образования района.

Психолог после того как ребенок получит экстренную медицинскую помощь выходит с ходатайством на Совет профилактики школы о постановке на внутришкольный учет, с дальнейшим рассмотрением на ПМПК по комплексному сопровождению учащегося (–ейся): приказ о создании Совета профилактики школы, положение о Совете профилактики школы, Протокольное решение о постановке на ВШУ. Работа строится и с классным коллективом, родителями, сиблингами (братьями и сестрами), друзьями и педагогическими работниками.

Начальник управления образования местного самоуправления, получив информацию о случае (от ОВД, ЦКБ и т.д.) уведомляет Министерство образования и науки Республики Тыва, ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал».

Руководство Управления образования органа местного самоуправления и/или образовательной организации, проанализировав риск повторного суицидального поведения (отсутствие угрозы жизни и здоровью), психо-соматическое состояние ребенка, совершившего попытку, кадровый потенциал (опыт, возможности, личные качества педагога-психолога) решает вопрос по рекомендации родителям и (законным представителям) о направлении в Центр психического здоровья детей и подростков при ГБУЗ «Респсихдиспансер».

Специалисты ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» после получения информации:

- анализируют психолого-педагогическое расследование, дистанционно инструктируют педагогов-психологов, исходя из ситуации;
- выезжают в составе межведомственной комиссии по приказу Министерства образования и науки Республики Тыва или по заявке образовательной организации.

Представители Министерства здравоохранения РТ, ГБУЗ «Респсихбольница», Министерства образования и науки Республики Тыва, ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал», аппарата Уполномоченного по правам ребенка в РТ, Агентства по делам семьи и детей и др. в составе межведомственной рабочей группы выезжают для выявления причин и условий, способствовавших его совершению.

Примечание: в случае сокрытия информации о факте суицидального поведения со стороны школы, органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, будут приняты меры по применению дисциплинарного наказания. Для профилактики суицидов необходимо предпринять все исчерпывающие меры: диагностика, просвещение, коррекция и реабилитация детей и подростков и наличие оформленной документации.

Третий шаг: в случае, если родители (законные представители) отсутствуют по тем или иным обстоятельствам, от имени руководителя ОУ направляется ходатайство в территориальные органы опеки и попечительства для принятия незамедлительных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровью несовершеннолетнего (ч. 3

статьи 9 120-ФЗ-1999, статья 77 Семейного кодекса РФ). Информирование образовательного учреждения о проделанной работе.

Четвертый шаг: При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа местного самоуправления.

О чем незамедлительно информируют прокурора муниципального образования.

Пятый шаг: Прием несовершеннолетнего врачом психиатром. Несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет, а также лицу, признанному в установленном законом порядке недееспособным, психиатрическая помощь оказывается по просьбе или с согласия их законных представителей в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года N 3185-1.

ч. 2 статьи 7 того же закона о психиатрической помощи гласит «Защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет и лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, при оказании им психиатрической помощи осуществляют их законные представители (родители, усыновители, опекуны), а в случае их отсутствия - администрация психиатрического стационара либо психоневрологического учреждения для социального обеспечения или специального обучения.

Шестой шаг: при выписке из стационара психиатрической больницы, соблюдаются рекомендации врачей, прохождение курса лечения вне стационара. И параллельно совместно с классным руководителем, социальным педагогом и психологом также составляется программа по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего.

Рассмотрение на ПМПК и оказание комплексной помощи несовершеннолетнему (программа индивидуальной работы).

Алгоритм действий педагога в случае угрозы суицидом или его попыткой несовершеннолетним

Беседа будет эффективной, если соблюдена последовательность принципов:

- 1. Безотлагательность.** Если выявили, что у ребенка есть суицидальные мысли или планы необходимо с ним срочно организовать беседу.
- 2. Примите суицидента как личность.** Нет ничего страшного, принять личность ребенка, даже если у него суицидальные установки или планы.
- 3. Установите заботливые отношения.** Вы может первый человек, к которому ребенок обратился за помощью. Займите позицию уверенного человека. Если не поддержите, то ребенок может замешкаться и замкнуться.
- 4. Будьте внимательным слушателем.** Ребенку сложно рассказать о боли, иногда даже его необходимо поддержать: «Я очень ценю твою откровенность, ведь для того, чтобы поделиться своими чувствами требуется много мужества».
- 5. Не спорьте.** Оценочное суждение подавляет ребенка. Вы сразу можете потерять его. Не пытайтесь внушить, что либо, ведь ребенок уже несколько раз думал об этом, прежде чем рассказать вам о суицидальном намерении. Будьте осторожны, даже если его высказывания противоречат здравому смыслу. Необходимо исключить фразы:
«Подумай, ты живешь гораздо лучше, чем другие»;
«Тебе следовало бы поблагодарить судьбу»,
«Ты понимаешь, какие несчастья, ты повлечешь на семью, себя»
- 6. Задавайте вопросы.** Часто ребенок чувствует облегчение, когда ему задают вопросы. Задавайте вопросы прямые: «Ты думал о суициде?», если не думал, то он так и скажет: «Нет, не думал/а».
«Как вы себя чувствуете?»
«С каких пор жизнь безнадежна?»
«Ты думаешь о самоубийстве, как ты думаешь, почему ты считаешь свою жизнь безнадежной?»
«Расскажи мне, что с тобой происходит?»
«Ребенку будет легче, если вы первый задаете вопросы: как дела, как ты себя чувствуешь?»
«Что-то ты неважно выглядишь, что ты собираешься делать?» – легче определить готовность к суициду.
«А что, если ты собираешь причинить себе боль?
НЕЛЬЗЯ!! «Ты не можешь так думать? Ты еще маленький!».
- 7. Не предлагайте неоправданных утешений.** Ребенок может пойти на суицид, если вы будете банальны, когда суицидент, нуждается в искреннем, заботливом участии в его судьбе. Например, потеря вещи, смерть близкого человека и мы не можем вернуть, тогда нужно искать выход: выбрать, чем заменить вещь или кем умершего, ушедшего.
- 8. Предложите конструктивные подходы.** Спросите об альтернативных подходах, которые приходили ему в голову. Нужно определить источник дискомфорта, и что еще ценит ребенок. Суицид – это секретная среда. Если ребенок открывается, то это уже динамика. Выясните чувства, которые ребенок испытывал. Важно найти

положительные эмоции. Помочь сделать выбор решения. Предложить множество вариантов. Дать ребенку понять, что этот вариант не есть универсальный. Есть и другие варианты. Это есть создание ситуации выбора. Здесь ключевой момент терапии.

Для человека значимо, что он еще ценен и все что связано с его переживаниями, поговорите о значимых лицах, о значимом времени.

Для стимуляции дискуссии:

«Что с тобой случилось за последнее время?»

«Когда ты почувствовал себя хуже?»

«Что произошло в твоей жизни как произошли с вами эти проблемы?»

«К кому из окружающих они имели отношение?»

Для выявления чувств:

«Мне кажется, ты очень расстроен?»

«По-моему мнению, ты сейчас заплачешь?»

«Может, ты поделишься со мной своими проблемами, я постараюсь понять?»

Для выявления опыта переживаний кризисных ситуаций:

«Ситуация значима для тебя?»

«Кто эти люди, которые продолжают тебя волновать?»

«Теперь, когда проанализированы все моменты, появилась у тебя альтернатива?»

«Появился ли луч надежды?»

9. Вселяйте надежду. Надежда позволяет выйти из поглощенности мыслями о самоубийстве.

Не имеет смысла говорить: «Не волнуйся, все будет хорошо!». Лучше: «Как бы ты мог изменить ситуацию. Какому вмешательству извне, ты мог бы противостоять? К кому бы ты мог обратиться за помощью?» У ребенка туннельное видение, у него снижено настроение. Надо настраивать ребенка на позитив, выводить из «суицидального котла». Внушайте, что у него есть позитивное будущее. Да бывает плохо, но важно!!! Расширяйте его кругозор, жизнь не заканчивается на данном этапе, нужно продолжать жить дальше

10. Оценить степень риска. К суициду многие готовятся. Для ребенка с суицидальной установкой любая негативная ситуация может актуализировать суицид.

11. Не оставляйте ребенка одного, оставайтесь как можно дольше с ним, вызовите родителей. Как правило, подавая сигналы возможного самоубийства, отчаявшийся человек просит о помощи. И ситуация не разрешится, пока человек не адаптируется в жизнь.

Приложение № 5
к приказу Министерства образования
и науки Республики Тыва
от «__» сентября 2017 г.
№ _____

Алгоритм взаимодействия специалистов при оказании помощи детям,
подвергшихся насилию для предотвращения суицидов

I этап. По профилактике суицида:

Социально-психологическая служба

(инспектор по защите прав детей, социальный педагог, классный руководитель, психолог, педагоги)

1. Педагогическое просвещение родителей;
2. Предупреждение конфликтов между членами коллектива в среде учащихся, учителей, администрации;
3. Обеспечение социальной и правовой защищенности, забота об учащихся, учителях
Информирование ребят о работе психологов ОО (указать адрес, Ф.И.О. и часы работы), Службы экстренной психологической помощи «телефон доверия» для подростков и молодежи министерства образования и науки Республики Тыва (4-88-22).

II этап. Суицидальные тенденции несовершеннолетних

(мысли, намерения, угрозы):

(Руководство ОО, психолог, педагоги)

1. Устранение конфликтов между членами коллектива в среде учащихся, учителей, администрации
2. Проведение превентивных бесед.
3. Диагностика суицидального поведения

II этап. Суицидальные действия несовершеннолетних

Социально-психологическая служба

(Психолог, врач, классный руководитель, воспитатель, социальный педагог)

1. Интервенция - вмешательство в текущий суицид.
2. Психологическая экспертиза суицида.

III этап. Постсуицидальный кризис

(Психолог, врач, классный руководитель, воспитатель, социальный педагог)

1. Постановка на ВШК, ПМПконсилиум, оценка, контроль, разработка плана действий социально-психологической службы
2. Эмпатическое выслушивание, внушения, манипулирование внешними фактами, фармакотерапия, психологическая поддержка
3. Заключение пакта о несуициде; составление режима дня.
5. Наблюдение, превентивные мероприятия для устранения условий, вызывающих мысли о самоубийстве.
7. Обучение приемам снятия психологического напряжения.
8. Привлечение родителей к реабилитации.

Приложение № 6
к приказу Министерства образования
и науки Республики Тыва
от «__» сентября 2017 г.
№ _____

Алгоритм

проведения психолого-педагогического расследования по факту
совершения суицида (попытки суицида) обучающимся (воспитанником)

Психолого-педагогическое расследование по факту совершения суицида (попытки суицида) обучающимся (воспитанником) проводится в целях выявления причин и условий его совершения и на предмет соблюдения работниками образовательных организаций федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников от 28.12.2010г. № 2106, требований ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Республики Тыва от 29 декабря 2004 года N 1165 ВХ-1 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва». Указанная проверка проводится незамедлительно с момента получения информации о совершении суицида (попытки) несовершеннолетним.

При проведении проверки по факту совершения обучающимся (воспитанником) суицида комиссией управлением образования устанавливаются следующие обстоятельства:

1. Характеризующий материал:

- характеристика образовательной организации на обучающегося, воспитанника (с указанием основных черт характера, привычки, возрастные особенности обучающегося (воспитанника), поведение в школе, семье, характер отношений с одноклассниками, друзьями, ровесниками, отношение к учебе, успеваемость и др. особенности ребенка),
- объяснения несовершеннолетнего и/или родителей (законных представителей) относительно мотивов попытки самоубийства, друзей, одноклассников, классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, данные о посещаемости уроков, успеваемости (копии соответствующих страниц из классного журнала), занятость во внеурочное время, интересы, результаты психологического тестирования (с приложением копий теста, интерпретации теста, рекомендаций и др.), акт обследования семейно-бытовых условий). В случае перевода несовершеннолетнего на иную форму обучения или в другую образовательную организацию выявить причину перевода с приложением соответствующих документов (заявление, заключение КЭК, решение ПМПК и др.)

2. Изучить обстоятельства, условия, способствующие совершению суицида (попытки суицида) (социально-бытовые условия семьи):

- семейное неблагополучие, отсутствие у родителей (законных представителей) постоянного места работы;
- материальный уровень семьи (доход семьи)
- отсутствие доверительных отношений в семье, авторитарный стиль отношений, отсутствие контроля за соблюдением режима дня и

- употребление алкоголя как родителями (законными представителями), так и несовершеннолетним;
- постановка на профилактический учет семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП);
- организация досуга несовершеннолетнего
- неоказание педагогами, психологами своевременной психолого-педагогической помощи, указать причины (отсутствие педагога-психолога, социального педагога, не проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед, воспитательных мероприятий, тестирований, анкетирования и т.д.), в том числе при наличии ранее совершенных попыток самого несовершеннолетнего, либо из его ближайшего окружения.

3. Своевременность выявления и постановки на профилактический учет с целью определения необходимых мер по выявлению проблем несовершеннолетнего: состоял(ит) ли несовершеннолетний, его родители (законные представители) на внутришкольном учете, на учете как нуждающийся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе (с какого времени, по каким основаниям...). Если несовершеннолетний не состоял(ит) на профилактическом учете, дается оценка причинам не постановки на учет.

4. Полнота и своевременность выявления проблем, оказания социально-психологической и педагогической помощи.

В случае, если несовершеннолетний состоял(ит) на профилактическом учете, совершал ранее попытки самоубийства, высказывал намерения о суициде: предоставить копию плана индивидуально-профилактической работы, доказательства ее проведения (тестирование, анкетирование, акты, беседы, мониторинг), протоколы заседаний Совета профилактики, педагогического совета, административных совещаний (с приложением копий протоколов), иные документы, содержащие сведения о личности несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания и др.

- план работы классного руководителя, психолога, социального педагога, учителей – предметников (по необходимости, в случае, если имеются пропуски уроков, «школьная неуспешность» по предмету и др.) по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), его исполнение;

- документы, подтверждающие оказание первичных и вторичных мер реабилитации в отношении несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, при завершённом суициде (в отношении его ближайшего окружения).

5. Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (своевременность и полнота):

- установить наличие (отсутствие) оснований для подключения иных органов профилактики (ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, занятости, здравоохранения, опеки и попечительства, органов по делам молодежи, учреждений дополнительного образования, ППС центры и др.) к решению проблем несовершеннолетнего (конфликтные отношения с родителями (законными представителями), авторитарный стиль воспитания в семье, уклонение родителей от исполнения обязанностей по воспитанию детей, асоциальный образ жизни, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и т.д., незанятость досуговой деятельностью, низкий уровень благосостояния и т.д.). Указать дату информирования других органов системы профилактики согласно ст.9 ФЗ «120 об

оказании психолого-педагогической, социальной помощи в соответствии с компетенциями, приложить копии документов. Дать оценку своевременности информирования учреждениями образования других органов профилактики о необходимости оказания семье и несовершеннолетнему помощи, указать факты об оказании помощи и/или отказе. Отразить: информировали ли учреждения образования органы прокуратуры о бездействии органов системы профилактики для принятия соответствующих мер.

6. Заключение проверки состоит из трех разделов:

Раздел 1:

- Ф.И.О. руководителя муниципального учреждения управления образованием, утвердившего заключение;
- Ф.И.О лиц(а), проводившего проверку, должность;
- Дата начала и окончания проверки;
- полные данные о несовершеннолетнем, совершившем суицид (попытку) (Ф.И.О, число, месяц, год рождения; место учебы, если не обучается и не работает, то с какого времени и по какой причине; какие предпринимались меры по возвращению в ОУ, к трудоустройству;

Раздел 2:

Раздел описывается в хронологической последовательности на основе проведенного анализа ситуации, с учетом выявленных особенностей суицидента путем воссоздания картины событий, выступающих предметом разбирательств, и начинается со слов: «Установил (и)» (указываются следующие сведения):

- кратко и понятно излагается информация о суициде несовершеннолетнего (место, время, обстоятельства суицида).
- с какого времени и по каким основаниям состоит (не состоит) на внутришкольном учете несовершеннолетний, совершивший самоубийство (попытку);
- полные данные о работниках образовательного учреждения, проводивших профилактическую работу с несовершеннолетним (Ф.И.О, образование, стаж работы по специальности, курсы повышения квалификации)
- данные о родителях (законных представителях), краткая характеристика внутрисемейных отношений;
- совершал ли несовершеннолетний нарушения требований устава ОУ, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда);
- меры, принимавшиеся к подростку, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались, то указать причины): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, психологом, учителями – предметниками (в случае неуспеваемости);
- выявленные недостатки в оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям), какие требования федерального законодательства при этом не исполнены (нарушены):
- несвоевременное выявление проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками;
- принятие мер по выявлению семейной истории суицида, попыток путем проведения бесед с родителями (законными представителями), родительских собраний, получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения;
- принятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами;

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет;

- несвоевременное информирование (кем, указать работника ОУ) органов системы профилактики о необходимости оказания несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц (указать период, когда данные обстоятельства были установлены, дату информирования);

- недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической работы.

В заключении Раздела 2 обязательно представить **«Выводы:»** (указываются причины и условия, способствовавшие совершению суицида (попыток).

Раздел 3. В данном разделе формулируются предложения, рекомендации о принятии мер по устранению выявленных недостатков (организационно-методические в отношении образовательного учреждения и (либо) всех учреждений города, района, направление информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение результатов проверки на оперативном совещании, Советах директоров ОУ, принятии мер дисциплинарного характера к работникам образовательного учреждения).

В случае, когда в ходе проверки выявляется вина работника образовательного учреждения в Заключении дополнительно указывается его должность, Ф.И.О., сведения о выявленных недостатках и предлагаемое дисциплинарное взыскание в отношении директора, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

К материалам проверки прилагаются приказы, указания, информации и копии, изданных ранее документов образовательного учреждения, управления образования в целях профилактики суицидов, а также копии всех документов, имеющих отношение к факту завершенного суицида (попытки суицида), изученных в ходе расследования.

Материалы служебного расследования должны быть структурно согласно Порядку представлены в папке, прошитыми, постранично пронумерованными, скрепленными подписью председателя комиссии и печатью управления образования.

Оформление папки:

1. Титульный лист оформляется следующим образом:

В правом верхнем углу ставится отметка «ДСП» (для служебного пользования)

Далее: Министру образования и науки РТ

По центру: Материалы служебного расследования по факту завершенного суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего(ей) Ф.И.О., число, дата, год рождения, обучающегося(ейся)...класса, полное наименование образовательного учреждения.

Внизу листа, с левой стороны:

Председатель комиссии: _____ Ф.И.О, должность
(подпись)

Члены комиссии: _____ Ф.И.О, должность
_____ Ф.И.О, должность
_____ Ф.И.О, должность

Дата (составления папки) «__» _____ 20__ г.

2. Опись документов (с обязательной нумерацией и указанием страницы)

- стр.1

3. Материалы расследования (справка, психолого-педагогическое заключение, извещения, приказы, копии документов, объяснения и др.).

4. Подтверждающие материалы о работе педагога-психолога, классного руководителя по профилактике суицидального поведения с учащимися, родителями и педагогами за текущий квартал.

4. На задней стороне обложки папки: Прошнуровано: _____ листов
Подпись председателя комиссии
Печать управления образования.

**материалы оформляются для служебного пользования (отметка ДСП), информация о попытках суицида не разглашается.*

