

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе реализации рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ
с.Ак-Дуруг

по итогам 2024-2025 уч.г.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг утверждена приказом директора школы от 31.08.2024г

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. №286), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Министерства образования науки России от 17.05.2012 г. № 413);
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;
- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;
- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;
- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному,

духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг являются следующие:

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует соревнования между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наша школа это:

- ✓ 181 ученика, из них начальная школа 59
- ✓ 30 педагогов
- ✓ 10 класс (10 классов-комплектов в школе, 4 класса-комплектов
- ✓ классных руководителей 10 (из них начальная школа 4)

Цель воспитательной работы школы: создание условий для становления нравственной гражданской позиции, гражданской компетентности учащегося через обретение опыта общественно-полезной деятельности.

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы находятся мемориальные доски. Это позволяет повысить эффективность проводимых военно-патриотических мероприятий.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны.

История нашей школы начинается с 1 августа 1938 года. С первых лет своего существования школа развивалась как педагогическая среда, сочетающая в себе основные направления развития советской школы 80-х годов, технократического и гуманитарного подходов к развитию личности ребенка.

1. Сведения о кадрах.

Всего 54 работников, из них:

- учителей – 30чел.

- технический персонал – 24 чел.

Учебный процесс в ОУ осуществляют: 54 чел.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с .Ак-Дуруг Чаа-Хольский кожуун Республики Тыва».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

17ЛО 10000354 выдан Министерством образования и науки Республики Тыва 29.03.2013 г.

1. Направления образовательной деятельности:
2. Работа над повышением качества обучения.
3. Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Внедрение ФГОС.
5. Работа по успешной социализации личности ребенка.
6. Формирование здорового образа жизни учащихся.
7. Управление развитием и профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, а также на основании лицензии и приказа об аккредитации и аттестации МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг Республики Тыва осуществляет образовательную деятельность по трем ступеням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Режим работы ОУ

Начало занятий – 8.00

Окончание занятий – 17.30

Основными программами

-Программа Патриотического воспитания «Юнармия»

-спортивный клуб «Пограничник»

Программа деятельности РДДМ

-профориентационная программа «Россия-мои горизонты»

-Программа ШСП.

Значимую роль в воспитательной системе школы играет детская организация «Радуга», существующая с 2014 года.

Социальные инициативы реализуются в форме участия в различных акциях и операциях.

Социальное взаимодействие, это работа в клубах и объединениях.

Как одному из направлений системообразующей деятельности относятся традиции школы, передающиеся из поколения в поколение. Наиболее значимые традиции это Школьный «Бессмертный полк», КТД «Театр и дети», тематические и предметные недели с проведением школьного вечера для старшеклассников, День Матери, День Отца, тимуровская работа.

Численность обучающихся на

1 сентября 2024 года составляет 181, пед коллектив 27 человек. Обучение ведется с 1 по 11 классы по трем уровням образования: НОО, ООО, СОО.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (школьный урок, внеурочная деятельность и т.д.):

- детские общественные объединения (Российское движение детей и молодежи «Движение первых», реализация программы социальной активности учащихся начальных классов (1-4 классы) «Орлята России», Юнармия.
- школьные медиа–проект «Школьные новости»
- школьный краеведческий музей.
- добровольческая деятельность
- школьный спортивный клубы
- школьный театр «Театр и дети»
- наставничество;
- дополнительное образование;

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам (в том числе по родному (тувинскому) языку и родной (тувинской) литературе, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Основные школьные дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- проведение еженедельных церемоний поднятия (спуска) или вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва (при наличии флага кожууна или школы) при сопровождении (исполнении) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва (при наличии кожууна или школы) в каждый понедельник перед 1 уроком и в каждую пятницу (субботу) последним уроком;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских и республиканских акциях, посвящённых значимым событиям в Республике Тыва, России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся), предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении анализе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг:
 - учреждения (центры) дополнительного образования:
 - ДЮСШ
 - ДШИ
 - Сельская библиотека
 - СДК
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям литературные, исторические, экологические, культурные и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских и тувинских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации и Республики Тыва, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики Республики Тыва на стендах исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- звуковое пространство в общеобразовательной организации - работа школьного радио, аудио сообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Тыва;
- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

В каждой образовательной организации должны быть оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации (При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации экспозиции рекомендуется устанавливать в просторных, светлых помещениях в доступном месте для обучающихся.
2. Возможности и проекты для детей (РДДМ «Движение первых», программа социализации обучающихся начальных классов «Орлята России», платформа проектов «Добро.ru», Всероссийский проект «Билет в будущее», платформа проектов «Россия – страна возможностей»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие родителей (законных представителей) в традиционных Республиканских родительских всеобучах (20 сентября, 20 декабря, 20 марта, 20 мая);
- поощрять активных родителей (законных представителей), состоящих в рядах Родительских патрулей, обеспечивающих безопасность детей и лучшие родительские комитеты, активно взаимодействующие с образовательной организацией;
- объединения родителей в Родительские патрули классов и общеобразовательных организаций по содействию в обеспечении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, детской безнадзорности и безопасности;
- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- проведение тематических собраний (в том числе Республиканских родительских всеобучей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент – ученица 9а класса Хунай-оол Карина. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована День самоуправления
- участие в проведении общешкольных линеек с поднятием и спуском флагов РФ и РТ, исполнением гимна РФ и РТ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска» организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

- профилактическая акция «Внимание, дети!»
- профилактическая акция «Соблюдаем ПДД!»
- рейды ЮИД отрядов для проверки светоотражающих элементов по акции «Засветись!»
- Акция по соблюдению ПДД «Шагающий автобус».
- проверка дневников учащихся на наличие безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Скажи наркотикам НЕТ».

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

- профилактическая беседа ЗДВР и ЗДПП со старшеклассниками на тему «Наркомания - шаг в пропасть». Во время беседы ЗДВР рассказала о том, что относится к наркотикам, о пагубном воздействии наркотиков на организм человека, особенно подростка, ознакомила с последствиями употребления наркотиков, с отличительными признаками людей, употребляющих наркотики.

Классные руководители совместно с библиотекарями, социальными педагогами, педагогами-психологами постоянно проводят классные часы по темам: «Электронные сигареты», «Вред курения», «ПАВ», «Твой телефон-твоя ответственность», «Кража сотовых телефонов» и т.д.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Модельная библиотека им.Монгуш Олчей-оола
- Детский сад «Хунчугеш».
- Детская школа искусств им.Байыра Байынды
- Детско-юношеская спортивная школа
- СДК им.Оюна Кара-кыс
- Пожарная часть №18
- ФАП с.Ак-Дуруг

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков

поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал про ориентационные работы в нашей школе реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских про ориентационных проектах («ПроеКТОрия», «Шоу профессий»). Проводятся про ориентационные беседы с участием социальных партнеров.

классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры".

Трудовое воспитание

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- при составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;
- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;
- по отдельному графику общеобразовательной организации в учебный период проводится организация дежурства по школе;
- в летний каникулярный период организовывать пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольных участках и школьных огородах, через Центры занятости населения организовывать трудовые десанты по благоустройству территорий сельских и городских поселений и др.);
- в общеобразовательных организациях создаются добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа обучающихся.

Тува - мой край родной

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Примечание: В календарный план мероприятий данного модуля можно включить различные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность:

- в рамках изучения таких предметов как «Окружающий мир» в начальных классах, «История Тувы», География Тувы», «Биология», «Экология», внеурочных занятий и кружков по направлениям «Туризм», «Краеведение», «Проектная деятельность» и др. через проведение внешкольных мероприятий в виде экскурсий (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии), составлению проектов;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села, района и республики;
- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп

(например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия (описываются эти условия). Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), стихийной социализации саморазвития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ реализации рабочей программы воспитания проводится 2 раза в учебный год (по итогам полугодия) заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания поддержки предметно-пространственной среды;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Реализации потенциала социального партнёрства;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- И т.д по дополнительным модулям, иным позициям в п.2.2.

3. В рамках анализа воспитательной работы проводится мониторинг воспитательной среды.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации и размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	Всего проведены мероприятий за год	Охват	Примечание
Школьный урок	570	181	
Внеурочная деятельность	30	181	
Основные школьные дела	15	181	
Классное руководство	20	181	
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО)	12	89	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	22	67	
Самоуправление	6	70	
Профилактика и безопасность			
Социальное партнёрство	16	95	
Профориентация	15	181	
Трудовое воспитание	12	200	
Тува - мой край родной	15	181	

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, учащиеся нашей школы активно принимает участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Руководитель	Место
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра»	Сандый Алдынай Дарыма Сайдана	Всероссийский	Монгуш А-Ч.К.	Сертификат
2	Всероссийское соревнование школьных спасательных отрядов г. Кемерово	Бурбужеп Норбу Кечил-оол Сай-Хээ Маадыр-оол Радж Монгуш Алдын-Сай Очур Даяна	СФО	Монгуш А-Ч.К.	Сертификат за активное участие
3	Всероссийский форум президентов школ	Кужугет Дарина	Всероссийский	Монгуш А-Ч.К.	
Республиканский					
4	Конкурс молодых писателей «Аныяк шулукчу»	Зотова Алдын-Сай Зотова Ак-Сай Ооржак Айслана Монгуш Милана	Республиканский	Хомушку С.К. Хомушку Ч.К.	2 место Благодарственное письмо 1 место
5	Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры	Чулдум Чаян Наппит Серен Кужугет Саян Монгуш Сумьябазар Зотова Алдын-Сай	Республиканский	Кунгаа А.Я.	Диплом за активное участие
6	Республиканский конкурс «Музей и дети» посвященном 100-летиям Монгуш Кенин-Лопсан	Маадыр-оол Айдана	Региональный	Хомушку С.К.	Сертификат за активное участие
7	Живая классика	Кечил-оол Виолетта	Региональный	Кунгаа А.Я.	Диплом за участие
8	«Виват кадет»	Коллектив 7 класса	Региональный	Кунгаа А.Я.	Грамота за активное участие
9	Город мастеров	Олчанмай Аурелия Чулдум Чаян Кудер Пема	Региональный	Куулар А.Б.	Сертификат за участие
10	Всероссийский детско-юношеский турнир «Ворошиловский стрелок»	Чамьян Тамерлан Шадып Луиза	Региональный	Кунгаа А.Я.	3 место За активное участие
11	НПК «Тува: древняя и	Байыр Лилия	региональный	Хомушку Ч.К.	3 место

	современная»				
12	«Безопасное колесо»	Монгуш Самир Хунай-оол Идегел Олчанмай Ауреля	Региональный	Монгуш Т.Б.	За активное участие
13	Республиканский заочный конкурс на лучшую экспозицию музеев	Кунгаа Виолетта	Региональный	Хомушку С.К	За активное участие
14	Республиканский Открытый турнир по большой борьбе С.Арыг-Узуу	Монгуш Самир	Республиканский	Дамбаа Д.К.	1 место

Муниципальный

10	НПК «Отечество»	Чолдак-Кара Долума	кожуун	Даржаа С.К.	2 место
		Байыр Лилия	кожуун	Даржаа С.К.	3 место
		Чолдак-Кара Дан-Хая	кожуун	Даржаа С.К.	1 место
		Кунгаа Виолетта	кожуун	Хомушку С.К.	1 место
		Ховалыг Давид	кожуун	Хомушку С.К.	2 место
		Монгуш Милана	кожуун	Хомушку Ч.К.	3 место
11	Вольная борьба	Монгуш Самир	зональный	Дамбаа Д.К.	1 место
		Доржатпан Алмаз	зональный	Дамбаа Д.К.	2 место
		Зотов Ачыты	зональный	Дамбаа Д.К.	3 место
		Аспан-оол Ромеш	Зональный	Дамбаа Д.К.	3 место
		Дадар-оол Аюш	зональный	Дамбаа Д.К.	2 место
		Мактан Ачыты	зональный	Дамбаа Д.К.	3 место
12	Конкурс стихов посвященный 90-летию писателя Экер-оола Кечил-оол	Хунай-оол Идегел Аспан-оол Розанна Сандый Алдын-Сай	сумонный	Монгуш Т.Б.	1 место 2 место 3 место
13	Конкурс «Живое слово»	Сандак Саглай	кожуун	Кок-оол Ч.М.	2 место
14	Конкурс «Живая классика»	Шойдаа Аюжана Байыр Валерия Кенден Кудерек Кечил-оол Виолетта	кожуун	Калчындуу Ч.Б.	Грамота за активное участие
				Кунгаа А.Я.	Грамота 1 место
15	Конкурс «Город мастеров»	Олчанмай Ауреля Чулдум Чаян Кудер Пема	кожуун	Куулар А.Б.	1 место 1 место 1 место
16	Виват кадет	Коллектив 7 класса	кожуун	Кунгаа А.Я.	1 место
17	«Изменение климата глазами детей-2025»	Чолдак-Кара Дан-Хая Чолдак-Кара Долума Байыр Лилия Лопсан Ай-Хээ Дадар-оол Сергек Байыр Валерия	кожуун	Даржаа С.К.	1 место 2 место 3 место+2 место 1 место 1 место 3 место
				Куулар Р.М.	

		Куулар Доржана Коллектив 4 класса Сандый Айда-Сай		Куулар А.Б. Донгак С.Б.	1 место 2 место 1 место
18	«Ак-Дуругнун шолбаннары»	Аспан-оол Розанна Олчанмай Аурелия Кунгаа Виолетта Биин-оол Ксения	кожуунный	Семис-оол С.Т.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
19	Литературный вечер, посвященный 90-летию писателя Монгуш О.К.	Кенден Сайын Байыр Валерия Дамдын Ананды Калындуу Начын- Доржу Шойдаа Аюжана Чулдум Чаян Кунгаа Виолетта Кенден Кудерек Зотова Алдын-Сай Донгак Асель Кудер Пема Биин-оол Ксения Монгуш Аманда	суму	Хомушку С.К.	
20	Шахматный турнир	Лопсан Аяжы Лопсан Тумат Монгуш Сумьябазар Калындуу Начын- Доржу Чамьян Кара-Кат Бурбужеп Норбу Дамчай Оргаадай Чамьян Тамерлан Натпит Серен Кужугет Дарина	кожуунный	Кунгаа А.Я.	1 место 2 место За активное участие 2 место За активное участие 3 место 2 место За активное участие За активное участие За активное участие
21	Мини-футбол	Команда девушек	зональный	Дамчай Р.Р.	2 место
		Дукур Сайнара Дондай-оол Хорагай	зональный	Дамчай Р.Р.	«Лучший защитник»
		Команда девушек (2007-2008 гр)	Зональный	Дамчай Р.Р.	3 место
22	Мун этап Первенстве РТ по волейболу	Шадьп Бай- Хээ	кожуун	Дамчай Р.Р.	«Лучший защитник»

		Дадар-оол Аюш			
23	Мун этап Первенстве РТ по волейболу	Сборная команда (2011-2012 гр)	кожуун	Дамчай Р.Р.	1 место
24	Мун этап Первенстве РТ по волейболу (2007-2009 гр)	Сборная команда	кожуун	Дамчаа А.С.	3 место
		Команда девушек	кожуун	Дамчай Р.Р.	3 место
25	Чемпионат по национальным играм	Чамьян тамерлан (Сагалап ойнаары) Натпит Серен (аьт чарыштырар) Шомбул Алдар Дандаа Долаан Намдак Родион	кожуун	Кунгаа А.Я.	1 место 1 место Сертифика т Сертифика т Сертифика т
26	Чемпионат по стритболу	Сборная команда	кожуун	Дамчай Р.Р.	Грамота за активное участие
27	Национальная борьба «Хуреш» В честь 90-летнего юбилея ПДН	Олчанмай Кузел Монгуш Самир Даржаа Кудерек Монгуш Асим Демиржаан Дамды	кожуун	Дамбаа Д.К.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
28	Турнир по шахматам	Лопсан Тумат Аспан-оол Розана Калындун Начын-Доржу Монгуш Сумьябазар	кожуун	Сайбуу С.Ч.	За активное участие За активное участие 2 место За активное участие
29	Военно-патриотическая игра «Зарница2.0»	5,7,8-10 кл	кожуун	Классные рук	2место 3 место
30	Спортивное соревнование по волейболу на кубок начальник УО	8,9-11 кл	кожуун		3 место 4 место
31	Зональный турнир по вольной борьбе среди юношей светлой памяти Отличника здравоохранения РФ, Заслуженного врача РТ Суван П.Т.	Монгуш Самир Дадар-оол Алдын-Доржу Даржаа Кудерек Чамьян Тамерлан	кожуун	Тренер Дамбаа Д.К.	1 место 2 место
					3 место 3 место

Задачи на 2025-2026 уч.г.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Продолжить работу с учащимися по выпуску Пушкинской карты и посещение музеев с этой картой

п/н	Мероприятия	
1	1 сентября 2023 года День знаний.	
2	Школьный туристический слет проводился 11 сентября в рамках общешкольного Дня Здоровья. В турслёте приняли участие учащиеся	

	<p>1-11 классов и их родители.</p>	
<p>3</p>	<p>Памятная дата России – 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. В этот день был подписан акт о безусловной капитуляции Японии, что положило конец Второй мировой войне.</p>	
<p>3</p>	<p>ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕКАДЫ «Золотая осень»</p> <p>С 10 сентября, согласно плану проведения декады, был проведён ряд открытых мероприятий, среди которых были следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в осенний лес «Волшебница Осень», проведённая для учащихся 1-11 классов с целью формирования у воспитанников представлений о красоте родной природы и стремления беречь её. В ходе экскурсии дети наблюдали за осенними изменениями в природе, учились делать выводы и обобщения о влиянии красоты природы на настроение человека, занимались сбором гербария и природного материала для поделок. • Выставка-ярмарка 	 

	<p>«Природа и фантазия» «Осенние краски» конкурс рисунков Итоги конкурса: 1м-5 кл,6 кл 2м-4 кл 3м-1 кл Конкурс стихов «Унылая пора, очей очарованье!»</p> <p>Конкурс цветочных композиций «Осенний букет» 1м-1 кл,6 2м-4 кл Спортивное соревнование «Веселые старты» Классные часы «Закружила осень золотая» Вывод: все учащиеся проявили интерес к проводимому мероприятию, хорошо выступили, цели праздника были достигнуты.</p>	
4	Осенний кросс 14 сентября	 
6	День самоуправления	
С 5 по 7 сентября 2024 года		

	<p>в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг проводится профилактическая акция "Суррогат". Цель акции - пропаганда здорового образа жизни, профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ и алкогольной продукции. В рамках профилактической акции "Суррогат" с учащимися 8-11 классов организована встреча с главным диетологом Минздрава Тувы Канчыыр-оол А.А. Анджела Арзылановна провела беседу по пропаганде здорового образа жизни. Ребята внимательно слушали беседу. По окончании беседы обучающиеся пришли к выводу о том, что у каждого человека есть выбор, от которого зависит вся его дальнейшая жизнь, и выразили желание стать здоровыми и успешными. Охват 55 учащихся, 10 педагогов.</p>	
8	<p>В течение месяца сентябрь отряд «Юные инспекторы движения» нашей школы под руководством руководителя движения и классного руководителя Монгуш Т.Б. провели профилактические акции "Внимание, дети!" и "Шагающий автобус" для обучающихся начальных классов. Ребята из отряда ЮИД в ходе акции "Шагающий автобус" в игровой форме призвали первоклассников к</p>	

	<p>обязательному использованию световозвращателей. Напомнили, насколько важно правильно переходить проезжую часть и быть предельно внимательными во время участия в дорожного движении.</p>	
9	<p>26 октября приняли участие в фестивале «Дружба народов» Заняли 2 место</p>	
10	<p>В преддверии Дня матери в школе проведена мероприятия которые посвящена мамам.</p>	
11	<p>Школьные пространства- один из приемов воспитания детей. Вот и наша школа преобразилась.</p>	

12	В преддверии праздника нового года организовали Снежные фигуры	 
13	26 декабря в национальном театре состоялся традиционный утренник главы Тувы.	
14	26-27 декабря 2023 года Праздник Нового года	
27	Праздник 8 марта Мисс школы-2024	 
28	Очистка территории	

		
29	<p>Ученик года-2024 Муниципальный этап Байыр Лилия заняла 3 место</p>	
30	<p>Экологический субботник</p>	
31	<p>Разговоры о важном «Будь готов»</p>	
	<p>Участие в военнизированом игре «Зарница» Муниципальный этап</p>	

Разговоры о важном



Классные часы 9 мая

